

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»**

**(МБДОУ №107)**

**Конспект непосредственной образовательной  
деятельности по области «Художественное  
творчество» (аппликация) во второй младшей группе**

**Тема: «Цыплята на лугу»**

**Подготовила: воспитатель**

**Боброва Т.В**

**Ростов-на-Дону**

**2016**

**Цель:** Приобщать детей к искусству аппликации.

**Задачи:**

**«Художественное творчество»**

- Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, предварительно выкладывая готовые детали (в определённой последовательности) ;
- Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания;
- Подводить к эстетической оценке работ;
- Вызвать положительный эмоциональный отклик на созданное изображение.

**«Коммуникация»:**

- Умение вводить в активный словарь детей название домашних птиц и птенцов: петух, курица – цыплёнок;
- Учить образовывать ед. и мн. число сущ. : Курица - куры, гусь – гуси, утка – утки, цыплёнок – цыплята, утёнок – утята, гусёнок – гусята.

**«Познание»:**

- развитие у детей познавательных интересов;
- сенсорное развитие;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

**«Социализация»:**

- развивать умение имитировать характерные действия персонажей (птички летают, клюют зёрна, пьют воду и т. д.) .

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми иллюстраций «Цыплята на лугу», прослушивание песни «Цыплята» муз. А. Филлипенко, сл. Т. Волгиной, чтение стихотворения «Вот они цыплятки» Нина Френкель, В. В. Берестов «Курица с цыплятами».

**Словарная работа:** цыплёнок, курица, туловище, клюв, крылья, лапки, глаза.

**Методы и приёмы:** показ иллюстраций, художественное слово, образец, рассматривание работ.

**Материал:** иллюстрации, с изображением домашних птиц, игрушка – цыплёнок, бумага зелёного цвета размером в 1/2 альбомного листа, заготовки (клюв, лапки, крыло) из цветной бумаги коричневого цвета, кружки желтого цвета диаметром 4 и 2 см, цветные карандаши, клей, кисточки, салфетки.

### Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Весь я золотистый, мягкий и пушистый.

Я у курицы ребенок

А зовут меня? (Цыплёнок)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая у меня есть интересная и красочная картинка. Что на ней изображено? (Ответы детей) Какие цыплята забавные и веселые. (Показать курицу) А кто это с цыплятами? (Ответы детей). Курица уводит своих деток искать зернышки (убрать рисунок) .

Сюрпризный момент: слышится голос цыпленка (пи, пи, пи). Показать одного цыпленка.

Не хочу один клевать я

Пусть скорей приходят братья

Где же они?

Под старой липой

Как зовут их

Цыпа, цыпа...

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый цыплёнок. Такой пушистый и мягкий (Дать детям потрогать и погладить цыпленка). Дети, а что произносит цыпленок (пи, пи, пи). Произнесите громко, затем тихо. А какой формы у цыплёнка туловище, голова, какой цыпленок величины? Что есть на голове у цыпленка, что есть на туловище? Покажите как он ест, пьёт воду, летает? (Ответы детей) .

Воспитатель: Ребята, нашему цыпленку очень скучно одному на лугу. Давайте, чтобы ему не было скучно, сделаем для него братьев и сестричек. Но перед этим давайте выйдем на полянку и поиграем в цыплят.

Физкультминутка:

Озорной цыпленок жил,  
Головой весь день кружил:  
Влево, вправо повернул,  
Ножку левую согнул,  
Потом правую поднял  
И на обе снова встал.

Начал крыльями махать:  
Поднимать и опускать  
Вверх, вниз, вверх, вниз!  
Повернулся влево, вправо  
-Хорошо на свете, право!

А потом гулять пошел-  
Червячка себе нашел!

Дети выполняют движения вслед за воспитателем по тексту.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто ещё живёт на птичьем дворе? (Ответы детей).

Дидактическая игра «Кто живёт во дворе? »

Воспитатель: Ребята, мы немного поиграли, а теперь давайте вернёмся на свои места и будем клеить на зеленом лугу цыплят. (Уточнить приемы наклеивания цыплят, клюва, крыльев, лапок, как нарисовать глаз) .

По окончании выполнения работ, дети с воспитателем рассматривают работы.

Итог: Ребята, какой гость к нам сегодня приходил? В какие игры мы играли? Что вы сделали для цыплёнка? Похвала детей.

Список литературы:

- 1) Л.А. Парамоновой. Развивающие занятия с детьми 3 -4 лет.
- 2) Л.П. Савина. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.
- 3) Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Методическое пособие. Изд. 2-е Ростов- на-Дону: «Феникс» 2004-288с.