

**Картотека игр экологического  
содержания  
для детей 5-6 лет**

**Картотека игр экологического содержания  
на тему: «Деревья и кустарники»  
для детей 5-6 лет**

**ДОМИК ДЛЯ ЛИСТОЧКОВ**

(игра для детей 5-6 лет)

**Цель.** Закреплять знания детей о строении деревьев и кустарников. Формировать умение угадывать названия деревьев, кустарников по стволам, направлениям веток, плодам, оставшимся с осени. Формировать умение правильно подбирать листочки к деревьям и кустарникам.

**Материал.** Большая картина, изображающая лес в середине весеннего периода, наборы разнообразных вырезанных из бумаги весенних листочков для деревьев и кустарников, которые находятся на картине.

**Задания:**

1. Определить, какое дерево или кустарник вы хотите нарядить в весенний наряд.
2. Выбрать весенние листочки, соответствующие данному дереву или кустарнику.
3. Нарядить в весенний наряд деревья и кустарники в нашем лесу.

**Правило:**

1. Количество играющих 5- 6 человек; если игра идет по командам, то 3 команды по 2- 3 человека.
2. Победителями считаются те дети, которые быстро, правильно и аккуратно выполнили задание.

**Алгоритм проведения:**

1. Педагог настраивает детей на игру.  
- Перед вами лес, проснувшийся весной. Солнышко разбудило его своими теплыми лучами, растопило снег, побежали веселые ручейки и напоили землю. Лес начинает оживать. Как вы думаете, как узнать, что деревья и кустарники проснулись? (*У них появляются почки, которые начинают потихонечку расти, набухать.*)  
- Кто спрятался в этих почках, в этих домиках?
2. Педагог объясняет детям правила игры и задание.  
- Давайте подберем каждому дереву и кустарнику соответствующую одежду. Кого вы хотели бы нарядить?
3. Дети высказываются и начинают наряжать выбранные ими деревья и кустарники.

**Примечание.** На картине есть ориентиры, позволяющие детям правильно узнать названия деревьев и кустарников (березу дети определяют по белому стволу; дуб - по могучему, богатырскому строению; липу, клен - по плодам, оставшимся с осени, и т.д.).

4. В конце игры подводится итог.

**Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

**Цель:** Развитие умений классифицировать деревья и кустарники по существенным признакам.

**Дидактический материал:** Карточки с изображением 4 видов деревьев и кустарников, 3 из них относятся к одной тематической группе, а четвёртая к другой группе.

**Ход игры:** Детям дается задание: «Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какое изображение лишнее. Оставшиеся, изображения назовите одним словом». Каждый участник исключает лишнее изображение по очереди. Если он ошибается или не выполняет задание, его вариант предлагают выполнить следующему

игроку. За каждое правильно выполненное задание дают фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.

### **Картотека игр экологического содержания**

**на тему: «Животные»**

**для детей 5-6 лет**

#### **ПОСТРОЙ ДОМИК ДЛЯ ЖИВОТНОГО**

**Цель.** Закреплять знания детей об особенностях жизни различных диких животных, их жилье, стройматериалах, которые они используют. Формировать умение подбирать правильный материал для постройки дома любому из животных.

**Материал.** Большая дидактическая картина, карточки с изображениями домов животных (муравейник, улей, гнездо птицы и т.п.), строй материалов (веточки, травинки, пух, листья и т.д.), самих животных.

#### **Задания:**

1. Выбрать из предложенных животных тех, кому вы хотите помочь,
2. Выбрать из предложенного стройматериала только то, что нужно для вашего животного.
3. Подобрать домик для животного.
4. Рассказать о своем выборе.

#### **Правило:**

1. В игру играют в командах (3 команды по 2—3 человека в каждой),
2. Кто быстро и правильно справился с заданием и сумел объяснить свой выбор, выиграл.

#### **Алгоритм проведения:**

1. Педагог объявляет ребятам о том, что в детский сад пришел телеграмма.  
- Звери зеленого леса прислали нам телеграмму, в которой просят нас о помощи, построить им жилье. Поможем построить домики зверям  
- Выберите тех животных, кому вы хотели бы помочь, назовите их по имени. Чтобы у нас все хорошо получилось, нужно знать, как правильно это сделать.
2. Педагог знакомит детей с правилами игры и заданием. Дети делятся на команды и начинают совместно играть.
3. В конце игры подводятся итоги.

#### **ЗИМНИЕ ЗАПАСЫ**

**Цель.** Закреплять знания детей о жителях леса, их образе жизни. Формировать умение детей правильно дифференцировать пищу зверей. Учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого, из частей составлять целое.

**Материал.** Изображения лесных зверей, различных продуктов питания и лесных даров, разрезные картинки с изображением продуктов и даров.

#### **Задания:**

1. Продумать, в каком месте можно устроить склад продуктов на зиму (у одних зверей склад в норке, у других—в дупле, третьи закапывают его под сухие листья, корни деревьев и т.д.).
2. Выбрать из предложенной еды только то, что любит зверек.
3. Разместить вместе со своим зверьком запасы еды на зиму.

#### **Правило:**

1. В игру играют от 4 до 6 человек.
2. Каждый ребенок выбирает зверька, которому он хотел бы помочь заготовить запасы на зиму.

3. Выигрывает тот ребенок, который быстро и правильно помог своему зверьку и смог набрать большее количество карточек.

#### **Алгоритм проведения:**

1. Педагог говорит:

- Природа осенью очень добра: она одаривает не только людей, но и всех живых существ - в лесах, полях, во всех уголках. Но звери знают, что после щедрой осени придет суровая зима, принесет морозы и снега, которые укутуют землю. Звери готовятся к приходу зимы. Они не только утепляют свои домики, но и запасают еду, чтобы прожить долгую холодную зиму. Давайте, ребята, поможем им подготовиться к зиме. Кого из лесных жителей вы знаете? Кто из них делает запасы на зиму? Кому из них вы хотели бы помочь? (Дети высказываются)

2. Педагог знакомит детей с правилами игры и заданием.

3. Дети помогают своим зверям подготовить запасы на зиму.

4. Кто хорошо помог своему зверьку, имеет право совершить еще одно доброе дело. Доброе дело заключается в том, что ребенку дается возможность помочь своему товарищу или еще одному зверьку

5. За каждое выполненное доброе дело ребенок получает карточку.

6. В конце игры подводятся итоги.

*Примечание:* воспитатель предлагает детям изменить правила (например, выбрать пищу и угостить тех животных, которые употребляют данную пищу, прокомментировать свое решение).

### **Картотека игр экологического содержания**

#### **на тему: «Насекомые»**

**для детей 5-6 лет**

Тема: «Четвертый лишний»

Цель: Закреплять знания детей о насекомых.

Дидактический материал: Нет.

Методика проведения: Воспитатель называет четыре слова, дети должны назвать лишнее слово:

#### **Вариант 1:**

1) заяц, еж, лиса, шмель;

2) трясогузка, паук, скворец, сорока;

3) бабочка, стрекоза, енот, пчела;

*Вариант 2:* Воспитатель читает слова, а дети должны подумать, какие из них подходят муравью (шмелю...пчеле...таракану).

*Словарь:* муравейник, зеленый, порхает, мед, увертливая, трудолюбивая, красная спинка, пассика, надоедливая, улей, мохнатый, звенит, река, стрекошет, паутина, квартира, тли, вредитель, «летающий цветок», соты, жужжит, хвоинки, «чемпион по прыжкам», пестрокрылая, большие глаза, рыжеусый, полосатый, рой, нектар, пыльца, гусеница, защитная окраска, отпугивающая окраска.

#### **«Чья тень?»**

Цель: - развитие зрительного восприятия. Оборудование: • картинки с предметами и их чёрными силуэтами  
Ход игры. Ребёнку предлагается найти тень каждого насекомого и назвать его

### **Картотека игр экологического содержания**

#### **на тему: «Времена года»**

**для детей 5-6 лет**

**Тема: «Зима или осень?»**

**Цель:** Учить детей различать изменения природы в разные времена года, понимать и ценить красоту родной природы.

**Дидактический материал:** Детские журналы, книги о природе.

**Методика проведения:** Рассматривая фотографии в журналах, иллюстрации в книгах, задавайте вопросы: "Это весна или осень?", "Бывает так в декабре?", "Скоро ли наступит здесь зима?" и т. д.

**Игра «Сравни»**

**Цель** – учить составлять рассказ - сравнения признаков двух времён года или одного времени года по сезонам с одновременной демонстрацией картинок.

**Материал:** опорные демонстрационные картинки, картинки с изображением времён года (периодов времени года)

**Ход игры:**

Дети сравнивают признаки времён года по картинкам-опорам.