

КОНСПЕКТ
непосредственной
образовательной
деятельности «Познание» на
тему: «*В гостях у козы с*
***козлятами*» (для детей второй**
младшей группы).

Цель: Формирование представлений детей о домашних животных.

Задачи:

Обучающая: Обобщить знания детей о домашних животных и их детенышах, особенностях их поведения и питания.

Развивающая: Помогать употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детёнышей в форме единственного и множественного числа.

Совершенствовать умение группировать предметы по цвету.

Продолжать учить располагать кирпичики вертикально и горизонтально (в ряд, по кругу, по периметру четырёхугольника), ставить их плотно друг к другу; на определённом расстоянии при постройке заборчика для животных.

Воспитательная: Воспитывать интерес к домашним животным.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Физическая культура», «Безопасность», «Здоровье», «Чтение художественной литературы».

Демонстрационный материал: картинки с изображением домашних животных (кошки, собаки, петух, корова, лошадь), предметные картинки с изображением корма для животных, аудиозапись «Буги-вуги», плоскостные цветы желтого, красного, синего цвета, 3 корзинки такого же цвета, шапочки козы и козлят, игрушка (би-ба-бо) волка.

Раздаточный материал: строительный материал, игрушки животных.

Ход занятия:

Воспитатель: - Что за шум? Что за гам? Кто пришел там в гости к нам?

Проходите, не стесняйтесь, как удобно располагайтесь. Сегодня мы поиграем с вами в сказку про Козу и козляток. Я буду мамой Козой (*надеваю шапочку Козы*), а вы – козлятками (*дети надевают шапочки*).

Воспитатель: В одном лесу, в домике жила Коза со своими детками – маленькими козлятами. Много деток было у Козы. Мама Коза деток своих очень любила.

*«Я козляточек ласкала своих маленьких,
Свежей травкой угощала у завалинки.
Я козлятушек любила своих нежненьких,
Молочком я их поила самым свеженьким».*

Воспитатель:- А теперь мы пойдем на луг собирать цветы.

Игровое упражнение «На лугу»

Вместе мы на луг идем,

Не спешим, не отстаем,

Вот выходим мы на луг,

Тысяча цветов вокруг.

Наши яркие цветки

Распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит ,

Лепестки колышет.

Наши яркие цветки

Ходьба друг за другом.

Становятся в круг, руки над головой, ладони вместе.

Руки в стороны, ладони вверх.

Помахивание руками.

Закрывают лепестки, *Руки вверх, ладони вместе.*

Головой качают,

Тихо засыпают.

Присесть, руки под щеку.

Воспитатель: - Ребятки, посмотрите, сколько много на поляне цветов.

-Какого цвета цветы? (желтого, красного, синего).

Воспитатель: - Давайте соберем цветы в корзинки. Какого цвета корзинки?

(желтая, красная, синяя)

Воспитатель: - В какую корзинку мы положим красные цветы? Почему?

-В какую корзинку положим синие цветы? Почему?

-В какую корзинку положим желтые цветы? Почему?

Воспитатель: - Возьмите по одному цветку и положите его в корзинку такого же цвета, как цветок.

Игра «Собери цветы в корзинку»

Воспитатель: - Коза с козлятами не только гуляла, но и гостей принимала. А гости приходили разные. А какие, узнаете отгадав загадки:

В доме первым он встает,

Мышкам спать он не дает.

Любит рыбку с молоком,

А зовут его ... (котом)

Воспитатель: - Почему вы решили, что это кот?

-А кот приходил не один, а со своей семьей. С кем он приходил? (Педагог показывает картинку, дети называют животных).

Воспитатель: - Где живет семья кошек? (в доме с хозяином)

Лежит под крылечком,

Хвост колечком.

Громко лает,

В дом никого не пускает.(собака)

Воспитатель: - Почему вы решили, что это собака?

- Как называется домик собаки? (конура)

Воспитатель: - С кем приходила собака? (папа – пес, детеныши – щенята)

Кто так рано встает

Деткам спать не дает,

Голосисто поет? (петух)

Воспитатель: - С кем он приходил? (курочкой и цыплятами)

- Как называется их домик? (курятник)

Стоит сено жует

Молоко дает. Кто это? (корова)

Воспитатель: - Почему вы думаете, что это корова?

- С кем живет корова? (быком, теленком)

-Как называется домик, в котором они живут? (телятник)

У меня конюшня- дом.

Угости меня овсом!

Грива вьется за спиной

Не угонишься за мной!(лошадь)

Воспитатель: - С кем приходила лошадь? (конем, жеребенком)

- Как называется их домик?(конюшня)

- Как они кричат?

Воспитатель: - Собрались все гости и стали веселиться.

Физкультминутка «Буги-вуги»

Воспитатель: - Хорошо повеселились, настало время гостей угощать. Возьмите по одной картинке и положите её перед животным.

Дидактическая игра «Кто что ест?»

Воспитатель: - Как вы думаете, в гости к козе пришли дикие или домашние животные? Почему?

- Коза гостей встречала и по дому хлопотала.

Пальчиковая гимнастика «Коза - хлопота» (по потешке)

Коза-хлопота

Показать рожки указательным пальцем и мизинцами обеих рук, пошевелить ими.

День - деньской занята.

Прижать ладони к щекам, покачать головой.

Ей травы нащипать,

Руками «нарвать травы»

Ей на речку бежать.

Указательным и средним изобразить бег.

Ей козляток стеречь

Сложить руки на груди, слегка покачивать туловище.

Малых детушек беречь.

Погладить попеременно левую и правую кисти рук.

Чтобы волк не украл,

Имитировать движение волка

Чтоб медведь не задрал,

Изобразить медведя.

Чтобы лисонька – лиса

Имитировать движение лисы

Их с собой не унесла.

Погрозить пальцем.

Воспитатель: - Коза их не только угощала, но и на ночлег оставляла.

А больше всего животные боятся...(показ игрушки волка).

- Вот он, серый волк – зубами щелк! Чтобы волк не смог пробраться к животным, давайте построим заборчики из кирпичиков.

Конструирование «Заборчики для животных»

Воспитатель: -Молодцы, козлятки! Хорошо потрудились, можно и отдохнуть. Вы будете гулять с гостями, прыгать, резвиться на лугу, а если появится волк, все спрячетесь от него за заборчиками.

Подвижная игра «Волк и козлята».

Вот козлята – скок да скок-
Поскакали на лужок,
Зарезвились, заигрались,
Свежей травки пощипали...
Вдруг выходит серый волк,
Он зубами щелк да щелк.
Ну, козлята, разбегайтесь,
Волку в лапы не давайте!

Воспитатель: - Молодцы, козлятки! Крепкие заборчики построили. Никого волк не поймал! *(обнимает всех, ласкает)*. За это я угощаю вас конфетками. Снимайте шапочки.

Воспитатель: - Мы с вами тоже - хорошая, дружная семья, все любим и жалеем друг друга, и никогда друг друга не будем обижать!
-Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец!