

Анкета
«Компетентность педагога в вопросах инновационных образовательных практик дошкольного образования»

ФИО _____

Инструкция по выполнению работы:

- Внимательно прочитайте вопрос и предлагаемые варианты ответов.
- Выберите правильный ответ/ответы.
- Обведите или выделите цветом правильный ответ/ответы.
- Проходной балл: 8 баллов – (зачет); менее 8 баллов – (незачет, тест не пройден)
- Один правильный ответ – 1 балл

1. Чем обусловлена обязательность введения Государственного образовательного стандарта дошкольного образования?

- a) включением ступени дошкольного образования в общее образование человека;
- b) требованиями профессионального стандарта педагога;
- c) новым законом об образовании РФ;
- d) требованиями СанПиНа.

2. Каковы основные (базовые) идеи ФГОС ДО?

- a) подготовка ребенка к последующему обучению в школе;
- b) сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства;
- c) развитие специальных способностей у детей дошкольного возраста;
- d) социализация и индивидуализация развития личности каждого ребенка;
- e) воспитание умений и навыков детской деятельности.

3. Повышение социального статуса дошкольного образования – это...

- a) задача стандарта;
- b) смысл стандарта;
- c) одна из целей стандарта;
- d) принцип стандарта.

4. В соответствии со Стандартом Программа охватывает детей в возрасте:

- a) от двух месяцев до 8 лет;
- b) от трех до семи лет;
- c) от двух до 5,5 лет;
- d) от рождения до школы.

5. Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная деятельность осуществляется в процессе самостоятельной детской деятельности. Это требует создания специальных условий в

организации предметно-развивающей среды, стимулирующей проявление детьми самостоятельности и творчества, развитие детских интересов, а также:

- a) Необходимость создания условий для самоконтроля ребенка в деятельности.
- b) Возможность педагогической коррекции детско-родительских отношений.
- c) Изучения мнения родителей как потребителей образовательных услуг.
- d) Использования педагогом специальных приемов, побуждающих к проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности, к проявлению индивидуальных интересов и склонностей.

6. Определите качество, которое НЕ характеризует ребенка как субъекта детской деятельности и поведения:

- a) Проявление интереса к какому-либо виду деятельности и объекту культуры
- b) Четкое и правильное выполнение деятельности по указанию взрослых
- c) Инициативность и желание заниматься той или иной деятельностью
- d) Самостоятельность и творчество в выборе содержания деятельности

7. Для организации самостоятельной деятельности ребенка в группе создаются различные...

- a) Уголки сюжетно-ролевых игр.
- b) Центры активности (центр познания, игровой центр и т.д.).
- c) Зоны экспериментирования, художественного творчества и т.д.

8. Основная функция планирования заключается в том, чтобы:

- a) обеспечить контроль за деятельностью педагогов;
- b) обеспечить системность и качество образовательного процесса;
- c) обеспечить продуктивность образовательной деятельности в ДОО;
- d) обеспечить преемственность образовательного содержания между возрастными группами детей;
- e) создать диагностический инструментарий.

9. Перечислите принципы современного планирования образовательной работы в ДОО:

- a) Гибкость, вариативность, событийность, экспромтность, продуктивность;
- b) Организованная и регламентируемая деятельность детей в рамках календарно-тематического планирования;
- c) Индивидуальный образовательный маршрут;

10. Темы планирования должны:

- a) быть проблемными
- b) современными
- c) интересны детям (с учетом субкультуры) по формулировкам и содержанию

- d) «решать» образовательные задачи
- e) все вместе

11. Обязательная часть ООПДО подразумевает планирование образовательной работы по:

- a) 10 образовательным областям;
- b) 7 образовательным областям;
- c) 5 образовательным областям;
- d) 4 образовательным областям.

Количество правильных ответов _____