

Анкета

«Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»

ФИО _____

Инструкция по выполнению работы:

- Внимательно прочитайте вопрос и предлагаемые варианты ответов.
- Выберите правильный ответ/ответы.
- Обведите или выделите цветом правильный ответ/ответы.
- Проходной балл: 9-10 баллов – (зачет); 8 и менее баллов – (незачет, тест не пройден)
- Один правильный ответ – 1 балл

1. Инклюзивное образование – это процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

- А. Не уверен в этом;
- В. Нет, это не так;
- С. Да.

2. Дети с ОВЗ – это:

- А. Дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания;
- В. Все дети в дошкольной образовательной организации;
- С. Одаренные дети.

3. Выделено ... категорий детей с нарушениями (ОВЗ)

- А. 9
- В. 7
- С. 5

4. Основой для разработки рабочих программ воспитателей и специалистов, обеспечивающих согласованность и преемственность в работе с детьми с ОВЗ является:

- А. АОП
- В. ООП
- С. Программа развития ДОО

5. Для правильной адаптации образовательного содержания и организации деятельности детей с ОВЗ прежде всего надо знать:

- А. Дефициты и ресурсы ребенка с ОВЗ;
- В. Показатели психического развития;
- С. Группу здоровья.

6. Адаптированная образовательная программа предполагает усложнение образовательных задач для детей с ОВЗ:

- А. Нет;
- В. Да;
- С. По-разному.

7. Адаптированная образовательная программа предполагает достижения детей с ОВЗ по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- А. Да;
- В. По трем;
- С. Нет, избирательно.

8. Индивидуальный образовательный маршрут – это:

- А. Адаптированная образовательная программа;
- В. Рабочая программа педагога;
- С. Документ развития конкретного ребенка с учетом особенностей его развития.

9. При проектировании индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ или ООП необходимо соблюдать 2 важных принципа. Это:

- А. Комплексность подхода к диагностике и коррекции нарушений; коррекционно-компенсирующая направленность образования;
- В. Учет субкультуры и особенностей социализации ребенка;
- С. Учет индивидуальных возможностей и приоритетов в развитии ребенка.

10. Одним из важнейших условий развития ребенка с ОВЗ в условиях образовательного процесса становится:

- А. Организация его самостоятельной деятельности;
- В. Создание банка дифференцированных и разной степени сложности развивающих игровых заданий;
- С. Изоляция ребенка.

11. В образовательной работе с детьми с ОВЗ эффективность и качество развития сегодня определяют:

- А. ИКТ;
- В. Проекты и квесты;
- С. Традиционные занятия.

12. В образовательной работе с детьми с ОВЗ эффективность и качество результата определяет:

- А. Каждый отдельный специалист;
- В. Интеграция и взаимодействие всех специалистов;
- С. Интеграция и взаимодействие всех субъектов образовательного процесса (дети-родители-педагоги).

13. Участие родителей в эффективной модели образовательного процесса для детей с ОВЗ и ООП:

- А. Обязательно;
- В. Не обязательно;
- С. Совсем не нужно.

14. Высокую результативность в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и ООП помогают обеспечить:

- А. Только педагоги и специалисты;
- В. Педагоги и специалисты вместе с социальными партнерами;
- С. Сетевое взаимодействие.

15. Если выбирать подходы к организации детской деятельности детей, в том числе детей с ОВЗ, то сегодня это:

- А. Обучающие классические технологии;
- В. Игровые технологии;
- С. Технологии деятельностного типа (адаптированные культурные практики).

Количество правильных ответов _____