

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»

ОТЧЁТ

**по первому году реализации сетевого инновационного проекта
«Безопасная адаптированная образовательная среда
для детей с ОВЗ»**

Исполнитель:

Ишханян Наталья Александровна,
заведующий МБДОУ № 107

Соисполнитель:

Маркова Надежда Федоровна,
заведующий МБДОУ №138

Научный руководитель:

Пономарева Ирина Александровна,
кандидат медицинских наук,
доцент Академии ФКиС, Южный
федеральный университет

г. Ростов-на-Дону

2020 г.

ВВЕДЕНИЕ

Статус областной инновационной площадки присвоен МБДОУ № 107 согласно Приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 419 от 07.06.2019 г. для реализации сетевого инновационного проекта «Безопасная адаптированная среда для детей с ОВЗ».

Целью проводимого исследования является научное обоснование, разработка и апробация педагогической модели безопасной адаптированной образовательной среды для детей с ОВЗ.

При реализации отчётного этапа решаются следующие задачи по изучению состояния проблемы управления рисками в современной образовательной среде:

- формируются целевые установки, определяются главные ориентиры инновационной деятельности;
- создаются творческие группы по моделированию системы профилактики рисков образовательной среды;
- прогнозируются и обсуждаются планы работы, модельные разработки, проекты и программы деятельности;
- осуществляется знакомство с теоретическими основами деятельности в контексте заданной проблематики;
- изучается существующий опыт, проводятся мониторинговые исследования, определяются технологии и способы деятельности образовательной среды учреждений дошкольного образования в сфере формировании безопасной адаптированной образовательной среды для детей с ОВЗ;
- закладывается основа формирования правовой, кадровой и материальной базы для реализации проекта;
- систематизируется и обобщается информация.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

I. Ресурсное обеспечение

1.1 Нормативно-правовые и информационно-методические условия

Для реализации сетевого инновационного проекта «Безопасная адаптированная образовательная среда для детей с ОВЗ» была создана рабочая группа, которая изучила нормативно-правовые документы и организационно-методические условия системной деятельности по созданию и функционированию проекта в условиях МБДОУ.

Рабочая группа разработала проекты локальных актов, регламентирующих и регулирующих деятельность инновационного проекта. Составила план его реализации, основными направлениями которого в течение первого года реализации намечены:

1. Формирование электронной базы данных современной научно-методической информации коррекционной направленности, игровых и дидактических материалов для детей с ОВЗ, методических разработок педагогов.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
4. Публикация материалов.
5. Проведение в МБДОУ мастер-классов, семинаров-практикумов, круглых столов.
6. Материально-техническое обеспечение безопасной адаптированной образовательной среды для детей с ОВЗ.
7. Социальное партнерство с организациями города Ростова-на-Дону.

Для формирования электронной базы данных педагоги в количестве 15 человек (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, руководитель ФВ и воспитатели) зарегистрировались в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и

собрали подборку современной научно-методической информации. Специалисты наполнили банк цифровых ресурсов своими методическими разработками, рекомендациями для родителей, картотеками, презентациями, дидактическими играми и материалами, методическими пособиями коррекционной направленности по всем образовательным областям.

1.2 Кадровые условия

В период первого года реализации проекта педагогические работники МБДОУ № 107 неоднократно повышали свою квалификацию по разноплановым программам и тематикам в работе с детьми с ОВЗ: курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, конференции, форумы, вебинары.

Курсы повышения квалификации:

«Логопедия» (256 ч.) – Оспищева Н.Э.

«Методика и технологии обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (144 ч.) – Шкурова Н.П.

«Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» (144 ч.) – Зинченко Е.В.

«Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС» (144 ч.) – Гриценко А.С.

«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» (120 ч.) – Челнокова Е.В.

«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» (120 ч.) – Каминская В.Н., Егорова М.П., Волкова Н.Ю.

«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» (72 ч.) – Шкурова Н.П., Ерухимович Ю.В., Полинченко Т.И.

«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (72 ч.) – Ерухимович Ю.В., Садовая Т.А., Кушнерева Н.П., Полинченко Т.И.

«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» (72 ч.) – Висторопская С.Н., Садовая Т.А.

«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» (72 ч.) – Оспищева Н.Э., Фетисова Н.Ю.

«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) – Кушнерева Н.П., Иваницкая О.В.

«Психолого-педагогическая компетентность педагога» (72 ч.) – Зинченко Е.В.

«Песочная терапия в работе с детьми» (72 ч.) – Ерухимович Ю.В.

«Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (36 ч.) – Ерухимович Ю.В., Волкова Н.Ю.

«Работа образовательной организации в условиях пандемии» (36 ч.) – Ерухимович Ю.В.

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) – Волкова Н.Ю.

Конференции, форумы, семинары-практикумы:

Восьмая международная научная конференция «Физическая культура, спорт, здоровье и долголетие», посвященная 70-летию Академии Физической культуры и спорта»;

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Человек будущего»;

V Фестиваль мастер-классов «Проблемы особого детства: пути решения. Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Областная научно-практическая конференция для педагогов-психологов Ростовской области «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи в рамках апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций при реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»;

I международная научно-практическая онлайн-конференция «Трудные вопросы логопедической практики в современных условиях»;

12-ть онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»; онлайн-конференции «Ребенок с РАС в образовательном пространстве», «Художественно-эстетическое развитие в образовательной деятельности детей с РАС»;

VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»;

Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»;

Обучающие курсы: «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»;

Онлайн марафоны: «Практические методы работы с детьми с РАС», «Инклюзия и аутизм. Основные принципы», «Роль наставника в инклюзии», «Коллективная творческая деятельность с детьми».

Вебинары:

«Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР ТМНР с применением мультимедийных технологий»;

«Эффективное применение интерактивных игр на занятиях с детьми с ОНР, РАС и ТНР»;

Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» («Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования, для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования»);

«Формирование и развитие связной речи у детей с ОВЗ с помощью инновационных технологий»;

«Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ: психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС»;

«Использование методов арт-терапии а работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ»;

«Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ»;

«Разработка индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников и школьников с ОВЗ»;

«Дифференциальная диагностика нарушений речевого и психического развития у детей дошкольного возраста»;

«Нарушения аутистического спектра и современные подходы к коррекции аутизма»;

«Особенности психического развития детей с РАС»;

«Организация процесса и технологии обучения чтению детей с ОВЗ»;

«Формирование графических навыков у детей с нарушением интеллекта»;

«Биоэнергопластика и особенности ее использования в работе логопеда»;

«Обучение в движении – не модный тренд, а необходимость»;

«Использование арт-песочницы Sandia»;

«Комплексное сопровождение дошкольников с РАС. Обзор современных эффективных технологий и методик».

Для развития уверенности в себе и повышения потенциала педагоги участвовали и побеждали в профессиональных конкурсах разного уровня.

2019 год:

Волкова Н.Ю. награждена Дипломом победителя (1 степени) в номинации «Лучший педагог-психолог» Четвертого Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»;

Оспищева Н.Э. награждена Дипломом победителя (3 степени) в номинации «Лучший учитель-дефектолог» Четвертого Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»;

Полнинченко Т.И. награждена Дипломом I степени Всероссийского конкурса, посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» в номинации «Мое педагогическое кредо» с работой: «Почему я люблю свою работу»;

Иваницкая О.В. награждена Благодарственным письмом за участие в работе IV областного фестиваля художественного и технического творчества детей-инвалидов и молодых инвалидов «Творчество без границ – 2019»;

Каминская В.Н. участие в Областном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования в Ростовской области в 2019 году»;

Ерухимович Ю.В. участие в II Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России – 2019»;

Кушнерева Н.П. участие в Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

2020 год:

Зинченко Е.В. награждена Дипломом победителя (3 степени) в номинации «Лучший музыкальный руководитель» Пятого Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»;

Кушнерева Н.П. награждена Дипломом лауреата I степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Методические разработки» с работой: «Экологический проект «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!»»;

Садовая Т.А. награждена Дипломом лауреата II степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Методические разработки» с работой: «Методическая разработка для детей с ОВЗ. Экологический кружок «Природа – наш дом»»;

Полиниченко Т.И. награждена Дипломом лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2020: учитель-логопед» в номинации «Наука говорить» с работой: «Путешествие по миру с волшебными перчатками»;

Зинченко Е.В. награждена Дипломом за 1 место в Педагогическом дистанционном конкурсе, посвященном 75-летию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...» в номинации: «Лучший сценарий праздников и мероприятий» с работой: «День Победы»;

Полиниченко Т.И. награждена Дипломом за 1 место в Педагогическом дистанционном конкурсе, посвященном 75-летию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...» в номинации: «Лучший сценарий праздников и мероприятий» с работой: «День Победы»;

Волкова Н.Ю. награждена Дипломом за участие во «Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского» с темой выступления на конференции «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»;

Ерухимович Ю.В. в Пятом Международном конкурсе профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» номинации «Лучший учитель-дефектолог» - сертификат участника;

Остищева Н.Э. и Челнокова Е.В. участие в I Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2020.

1.3 Материально-технические условия

Для обеспечения безопасной адаптированной образовательной среды для детей с ОВЗ в МБДОУ № 107 произведена реконструкция прогулочных площадок и входов в ДОУ, лестничных проемов, создание сенсорной комнаты, пополнение предметно-развивающей среды группы для детей с нарушением интеллекта и кабинетов специалистов данных воспитанников. По этому направлению на прогулочных площадках и входах в здание было заменено покрытие, установлены новые веранды и указатели групповых площадок. Заменена вывеска МБДОУ, с обеих сторон от калитки на асфальте установлено тактильное напольное покрытие. В помещении детского сада произведены ремонтные работы на лестничных проемах: стены, потолки, жалюзи, заменено освещение, установлены таблички-указатели помещений с шрифтом Брайля. Подготовлено помещение под сенсорную комнату: заменены окна, освещение, жалюзи и произведен косметический ремонт помещения, установлены на окна затемняющие шторы и оборудование.

Приобретено учебно-игровое оборудование:

для сенсорной комнаты:

- панель интерактивная светозвуковая «Лестница света»,
- интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями и 2-мя акриловыми зеркальными панелями, к нему мягкая ступень и комплект шариков,
- комплект «Радуга»: интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления, подставка под пузырьковую колонну, 2 акриловых зеркала для ВПТ, комплект из 4-х клавиш управления цветами,
- модуль фиброоптический «Молния» с пультом управления,

- игровой развивающий набор: основание мольберта и 9 игровых панелей,

- большой дидактический куб «Замок»,

- панно «Звездное небо» из 4 панелей,

- стол-мозаика,

- панель декоративно-развивающая панель «Дерево»,

- панель декоративно-развивающая панель «Гусеница»,

- комплект развивающих настенных панелей: «Лисичка», «Львенок», «Слоненок»,

- 2 кресла-груши для релаксации,

- набор тактильных малышей,

- комплект развивающих тактильных элементов: тактильные коврики, следочки-ладошки и ступни,

- развивающий набор «Тактильные «соты»,

- наборы «Крабы. Гигант» и «Рыбы. Гигант»,

- лабиринт настольный с трубкой (вертикальный),

для группы:

- панель декоративно-развивающая панель «Дерево»,

- большой дидактический куб «Замок»,

- акустическая настенная тактильная панель,

- тактильно-развивающий комплекс «Времена года»,

- интерактивная звуковая панель «Домашние животные»;

для кабинета педагога-психолога:

- стол игровой для рисования песком со световым эффектом и песком кварцевым,

- дидактический стол, 4 ящика с дидактическими материалами на стол,

- набор психолога для коррекционно-развивающей работы с методическими рекомендациями «Фроссия»;

для кабинета учителя-дефектолога:

- дидактический стол, 4 ящика с дидактическими материалами на стол;

для руководителя физического воспитания:

- тележка для спортивного инвентаря,
- КМО комплект для профилактики плоскостопия,
- КМО комплект для развития двигательной активности.

II. Организационно-педагогическая работа

Для реализации программы первого года инновационного проекта в МБДОУ было запланировано проведение мероприятий:

Семинары:

«Предметно-пространственная среда в ДОУ для детей с ОВЗ как условие предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» - октябрь 2019 г.

«Разработка дидактических игр по патриотическому воспитанию» - январь 2020 г.

Мастер-классы:

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ в ИЗО деятельности с использованием нетрадиционных технологий» - декабрь 2019 г.

«Тестоластика (нетрадиционная форма лепки), как один из видов развития мелкой моторики детей с ОВЗ» - февраль 2020 г.

«Конструирование, как развивающий вид мышления детей дошкольного возраста с ОВЗ» - апрель 2020 г.

Анкетирование:

«5 книг, которые обязательно нужно прочитать специалисту дошкольного образовательного учреждения» - ноябрь 2019 г.

«Краткая информация курса повышения квалификации. Что важного и нового изучили для реализации коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ» - после прохождения курсов повышения квалификации

«Моя система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с ОВЗ» - январь 2020 г.

Тренинг для педагогов:

Профилактика эмоционального выгорания «Внутри меня целый мир!» - март 2020 г.

Круглый стол:

«5 идей для поддержки исследовательского поведения детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Несмотря на сложившиеся условия (пандемия коронавируса), практически все запланированные мероприятия МБДОУ были проведены в полном объеме (за исключением мастер-класса «Конструирование как развивающий вид мышления детей дошкольного возраста с ОВЗ»). Помимо этого, были организованы незапланированные мероприятия по формированию у педагогов ДОУ и родителей компетенций по работе в условиях цифровой среды, организованы обучающие вебинары и видеоконференции на платформах Zoom и Teams, в том числе в рамках сетевого проекта с партнером (МБДОУ 138).

III. Консультативная, информационно-аналитическая работа и мониторинговое сопровождение

Для текущей корректировки механизмов реализации проекта проводились систематические консультации с участием научного руководителя проекта, сотрудников ФГАОУ ВО «ЮФУ» и «Методический центр образования».

Накопленный практический опыт педагоги разместили в электронных СМИ. Их портфолио пополнились свидетельствами публикаций в социальной сети работников образования nsportal.ru, maam.ru, infourok.ru и др.:

Садовая Т.А. «Методическая разработка для детей с ОВЗ. Экологический кружок «Природа – наш дом»»;

Кушнерева Н.П. «Технологическая карта Прием позитивного приветствия «Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг!», «Экологический проект «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»», «Методические рекомендации для родителей «Организация занятия рисованием с ребенком дома», «Методическое пособие «Пожарная безопасность для детей»»;

Ерухимович Ю.В. «5 книг, которые обязательно нужно прочитать учителю-дефектологу дошкольного образовательного учреждения»;

Зинченко Е.В. «Я люблю свою профессию»;

Полиниченко Т.И. «Логопедические игры для автоматизации звуков в речи дошкольников»;

Гриценко А.С. «Школа для родителей «Развивайся, малыш»»;

Арустамян И.Г. «Безопасность в природе и городе в холодное время года», «Презентация на Лэпбук», «Презентация для интерактивной доски «Заснеженное дерево»»;

Челнокова Е.В. «Социальная акция «Книжка заболела», «Конспект занятия по аппликации «Вишенка на веточке»»;

Фетисова Н.Ю. «Сценарий к 23 февраля для детей с ОВЗ «Школа молодого бойца»», «Игровой сеанс как форма организации образовательной деятельности детей с особыми возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО».

IV. Социальное партнёрство

В рамках социального партнерства были заключены договоры о сотрудничестве МБДОУ 107 со следующими организациями города Ростова-на-Дону:

1. Государственным казённым общеобразовательным учреждением Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 42» и «Ростовская специальная школа-интернат № 41» с целью повышения эффективности и осуществления преемственности воспитательно-образовательного и коррекционно-оздоровительного процесса и создания единого коррекционного пространства.

2. Региональным Ресурсным Центром (РРЦ), который находится на базе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42» в рамках комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра для осуществления индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям с РАС и их семьям.

3. ГБУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью проведения комплексного обследования наших воспитанников и корректировки дальнейшего образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными потребностями и условиями, необходимыми ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социуме.

4. МБУСО «Реабилитационный Центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями города Ростова-на-Дону» в рамках оказания детям-инвалидам и детям с ОВЗ бесплатной квалифицированной медико-социальной помощи, направленной на уменьшение или компенсацию у детей ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию к жизни в обществе, семье, расширение возможностей самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности.

5. Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств № 7 им. Г.М. Балаева» для создания оптимальных условий удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности детей с ОВЗ к познанию музыкальной культуры.

6. Местной религиозной организацией православным приходом храма святой Великомученицы Екатерины города Ростова-на-Дону Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) – сотрудничество в сфере духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ и формирования у них высоких моральных и национально значимых ценностей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с планом реализации сетевого инновационного проекта на первом году осуществлялось решение задач по формированию целевых установок и ориентиров инновационной деятельности, рабочей группой по моделированию системы профилактики рисков образовательной среды обсуждались проекты и программы деятельности, осуществлялось знакомство с теоретическими основами деятельности в контексте заданной проблематики, изучался существующий опыт, проводились мониторинговые исследования, определялись технологии и способы деятельности образовательной среды учреждений дошкольного образования в сфере формировании безопасной адаптированной образовательной среды для детей с ОВЗ.

Ресурсное обеспечение: была заложена основа формирования нормативно-правовой базы и создания информационно-методических, кадровых и материально-технических условий для реализации проекта.

Организационно-педагогическая работа: проведение серии мероприятий, семинаров, мастер-классов, тренингов и круглых столов в рамках реализации проекта.

Консультативная, информационно-аналитическая работа и мониторинговое сопровождение: на основе формирующихся баз данных была начата систематизация и обобщение информации по проблематике проекта, предварительные аналитические и практические результаты работы опубликованы в электронных СМИ.

Социальное партнёрство: с целью повышения эффективности и осуществления преемственности воспитательно-образовательного и коррекционно-оздоровительного процесса и создания единого коррекционного пространства, бесплатной квалифицированной медико-социальной помощи, для осуществления индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям с РАС и их

семьям, для создания оптимальных условий удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности детей с ОВЗ к познанию музыкальной культуры, формирования высоких моральных и национально значимых ценностей, заключены договоры о сотрудничестве с соответствующими организациями.

Намечены пути реализации второго этапа сетевого инновационного проекта.