

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»

ОТЧЁТ

**по второму году реализации сетевого инновационного проекта
«Безопасная адаптированная образовательная среда для детей с ОВЗ»**

Исполнитель:

Ишханян Наталья Александровна,
заведующий МБДОУ № 107

Соисполнитель:

Маркова Надежда Федоровна,
заведующий МБДОУ №138

Научный руководитель:

Пономарева Ирина Александровна,
кандидат медицинских наук,
доцент Академии ФКиС, Южный
федеральный университет

г. Ростов-на-Дону

2021 г.

ВВЕДЕНИЕ

Статус областной инновационной площадки присвоен МБДОУ № 107 согласно Приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 419 от 07.06.2019 г. для реализации сетевого инновационного проекта «Безопасная адаптированная среда для детей с ОВЗ».

Целью проводимого исследования является научное обоснование, разработка и апробация педагогической модели безопасной адаптированной образовательной среды для детей с ОВЗ.

При реализации отчётного этапа решаются следующие задачи по изучению состояния проблемы управления рисками в современной образовательной среде:

- разрабатывается диагностический инструментарий и критериальный аппарат, проводится серия пилотных социопедагогических исследований;

- выявляются и обосновываются условия формирования безопасной адаптированной образовательной среды для детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве;

- разрабатывается педагогическая модель профилактики факторов риска для детей с ОВЗ в образовательной среде ДОУ;

- реализуются разноуровневые вариативные воспитательно-образовательные программы и проекты, обеспечивающие процесс адаптации детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве;

- внедряются программы профессионального роста педагогов, технологий взаимодействия с семьёй;

- создаются научно-исследовательские коллективы, творческие мастерские, осуществляющие интеграцию основных направлений деятельности в сетевом пространстве;

- реорганизуется и совершенствуется предметно-развивающая среда.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

I. Ресурсное обеспечение

1.1 Нормативно-правовые и информационно-методические условия

Для реализации сетевого инновационного проекта «Безопасная адаптированная образовательная среда для детей с ОВЗ» рабочая группа разработала план реализации. Его основными направлениями намечены:

1. Повышение квалификации педагогов по вопросам консультирования и оказания информационно-методической помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ; особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ с различными диагнозами; организации работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.
2. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
3. Публикация материалов в электронных и печатных изданиях.
4. Проведение в МБДОУ семинаров-практикумов, круглых столов, тренингов, анкетирования.
5. Пополнение материально-технического обеспечения безопасной адаптированной образовательной среды для детей с ОВЗ.
6. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ через серию обучающих занятий в ШКОЛЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Развивайся, малыш!».
7. Социальное партнерство с коррекционными организациями города Ростова-на-Дону для создания единого пространства коррекции и социализации детей с ОВЗ.

Для формирования электронной базы данных ДОУ педагоги продолжили наполнение банка цифровых ресурсов консультациями и рекомендациями для родителей по следующим направлениям:

- воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ и инвалидностью;
- освоение детьми с ОВЗ общеобразовательных программ;

- социальная адаптация детей с ОВЗ;
- создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ;
- раннее выявление детей с ОВЗ и детей группы риска;
- комплексная профилактика различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- конфликтные ситуации в семье, образовательной организации;
- адаптация ребенка в образовательной организации;
- формирования эффективных навыков взаимодействия с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

1.2 Кадровые условия

В период второго года реализации проекта педагогические работники МБДОУ № 107 повышали свою квалификацию по разноплановым программам и тематикам в работе с детьми с ОВЗ: курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, конференции, форумы, вебинары.

Курсы повышения квалификации:

- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет» 72ч.;
- «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) 144ч;
- «Организация и содержание логопедической работы в ДОО. Инклюзивное образование» 72ч.;
- «Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС» 20ч.;
- «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» 72ч.;
- «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 108ч.;

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 ч., «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» 72 ч.;

- «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» 72 ч.

Конференции, форумы, семинары-практикумы:

II Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»;

III Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»;

Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников;

Обучающие курсы: «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды», «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды», «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО»;

Онлайн-семинар: «Как психологу работать с родителями дошкольников»;

Марафон Форума Педагогов России «Дислексия и дисграфия»: «Причины школьных трудностей у современных детей», «Формирование слухо-моторных координаций. Формирование речевого внимания и развития фонематического слуха», «Формирование ориентировки во времени», «Формирование латералиты и пространственных координаций – условия успешного обучения будущего ученика», «Профилактика дислексии и дисграфии в дошкольном возрасте: насущная необходимость или дополнительная нагрузка на детей и педагогов?».

Вебинары:

«Использование камешков марблс в работе с дошкольниками»;

««Конструктор игр» от команды Рината Каримова»;

«DIR/Floortime при коррекции РАС в дошкольном возрасте»;

«Выявление признаков расстройства аутистического спектра (РАС) в раннем возрасте»;

«Взгляд детского врача-психиатра на коррекционную работу педагога и дефектолога. Как распознать нарушения? Просто о сложном»»;

«Расстройства аутистического спектра (РАС). Поведенческий подход к развитию речи, выбор эффективных стратегий»;

«Комплексное сопровождение дошкольников с РАС. Обзор современных эффективных технологий и методик»;

«Формирование понимания речи и развитие фонематического слуха у детей с РАС и другими особенностями развития»;

«Творческие мастер-классы для детей 3-6 лет в дошкольной образовательной организации: методические рекомендации педагогу».

Для развития уверенности в себе и повышения потенциала педагоги участвовали и побеждали в профессиональных конкурсах разного уровня.

2020 год

Зинченко Е.В. награждена **Дипломом** победителя (3 степени) в номинации «Лучший музыкальный руководитель» Пятого Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»;

Полниченко Т.И. награждена Пятым Международным конкурсом профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» **Благодарственным письмом** за поддержку конкурсного движения и вклад в развитие международного профессионального сообщества педагогов и специалистов дошкольного образования России и стран СНГ;

Кушнерева Н.П. награждена **Дипломом** лауреата I степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая

педагогическая разработка» в номинации «Методические разработки» с работой: «Экологический проект «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!»;»;

Садовая Т.А. награждена **Дипломом** лауреата II степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Методические разработки» с работой: «Методическая разработка для детей с ОВЗ. Экологический кружок «Природа – наш дом»;»;

Полниченко Т.И. награждена **Дипломом** лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2020: учитель-логопед» в номинации «Наука говорить» с работой: «Путешествие по миру с волшебными перчатками»;

Зинченко Е.В. награждена **Дипломом** за 1 место в Педагогическом дистанционном конкурсе, посвященном 75-летию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...» в номинации: «Лучший сценарий праздников и мероприятий» с работой: «День Победы»;

Полниченко Т.И. награждена **Дипломом** за 1 место в Педагогическом дистанционном конкурсе, посвященном 75-летию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...» в номинации: «Лучший сценарий праздников и мероприятий» с работой: «День Победы»;

Волкова Н.Ю. награждена **Дипломом** за участие во «Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского» с темой выступления на конференции «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»;

Садовая Т.А. награждена **Дипломом** за 2 место в Всероссийской блиц-олимпиаде «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»;

Челнокова Е.В. награждена **Дипломом** за 2 место в Всероссийской блиц-олимпиаде «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»;

Волкова Н.Ю. награждена **Сертификатом** победителя за 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая презентация»;

Полниниченко Т.И. награждена **Сертификатом** № 0592 за 8-е место на «Втором Чемпионате России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений - 2020»;

Гриценко А.С. награждена **Дипломом** победителя за 1 место Международного конкурса «Верные профессии своей!»;

Полниниченко Т.И. награждена **Дипломом** победителя за 1 место Международного конкурса «Верные профессии своей!»;

Фетисова Н.Ю. награждена **Дипломом** победителя за 1 место Международного конкурса «Верные профессии своей!»;

Егорова М.П. награждена **Дипломом** победителя за 1 место Международного конкурса «Верные профессии своей!»;

Кушнерева Н.П. награждена **Дипломом** победителя за 1 место Международного конкурса «Верные профессии своей!»;

Каминская В.Н. награждена **Дипломом** победителя за 1 место Международного конкурса «Верные профессии своей!»;

Висторонская С.Н. награждена **Дипломом** победителя за 1 место Международного конкурса «Верные профессии своей!»;

Ерухимович Ю.В. в Пятом Международном конкурсе профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» номинации «Лучший учитель-дефектолог» - **Сертификат** участника;

Остищева Н.Э. и Челнокова Е.В. участие в I Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2020.

2021 год

Полниниченко Т.И. награждена **Дипломом** Лауреата (заняла 5-е место) Первого Межрегионального Смотра-конкурса «Лучшие педагоги Южного Федерального округа - 2021»;

Фетисова Н.Ю. награждена **Дипломом** Лауреата (заняла 9-е место) Первого Межрегионального Смотра-конкурса «Лучшие педагоги Южного Федерального округа - 2021»;

Ерухимович Ю.В. награждена **Дипломом** Лауреата (заняла 11-е место) Первого Межрегионального Смотра-конкурса «Лучшие педагоги Южного Федерального округа - 2021»;

Батракова А.А. получила **Сертификат** успешного завершения *Всероссийского педагогического тестирования: «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации»;*

Фетисова Н.Ю. награждена **Дипломом** победителя за 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;

Полиниченко Т.И. награждена **Дипломом** победителя за 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;

Кушнерева Н.П. награждена **Дипломом** победителя за 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;

Висторопская С.Н. заняла 3-е место в областном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области 2021»;

Висторопская С.Н. осенью 2020 года **приняла** участие в областном конкурсе «За успехи в воспитании»;

Кушнерева Н.П. приняла **участие** региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях – сертификат участника;

7 педагогов (*Остищева Н.Э., Челнокова Е.В., Полиниченко Т.И., Кушнерева Н.П., Зинченко Е.В., Ерухимович Ю.В., Приступчик К.С.*) приняли **участие** в V Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского – участие.

1.3 Материально-технические условия

Для обеспечения коррекционно-образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью в МБДОУ приобретено интерактивное оборудование и пополнена предметно-развивающая среда групп, кабинетов дидактическими играми и пособиями.

✓ *Интерактивное оборудование:*

Программно-аппаратный комплекс (сенсорное устройство) «Колибри» - современное эффективное и безопасное интерактивное устройство, предназначенное для воспроизведения и управления информацией, где все составляющие персонального компьютера собраны в одном корпусе (сенсорный монитор, встроенный компьютер, мощные колонки). Взаимодействие с устройством осуществляется посредством прикосновения пальцев или стилусов к экрану интерактивного устройства, компьютерной мыши и клавиатуры.

Программно-мультимедийный комплекс «Кубик» – многогранное интерактивное решение, позволяющее организовать интерактивное пространство в любом помещении. Это современная альтернатива интерактивному полу, исключая все его недостатки. Широкоформатная проекция даёт возможность полного погружения в любой познавательный и развлекательный медиа-контент, при этом размер изображения можно регулировать так, как удобно именно вам: в небольшом помещении проекцию можно сделать совсем небольшой, а в музыкальном или спортивном зале проекцию можно развернуть на всю стену.

✓ *пополнение предметно-развивающей среды групп и кабинетов продукцией Элти-Кудиц:*

в группы приобретены: стеллаж двухсекционный на колесах с 10-ю ящиками, детская мебель «Цветок», Диваны: «Божья коровка», «Дельфин», «Золотая рыбка», игровыми наборами: «Маленький мастер», «Механик», «Инструменты», «Кухня», «Стилист», парикмахерский набор «Самосовершенство», «Доктор на тележке», коляски (сидячая, коляска-

люлька), «Золушка», «Шеф повар», «Пикник»; наборы посуды «Кухонный», «Обед», «Хозяюшка»; детский миксер «Домовята», машины разных видов и размеров, спецслужб, самолеты, автомобили-каталки, куклы разного размера, набор кукол по профессиям (повар, врач, медсестра, полицейский, пожарный, моряк, летчик, военный), стол для экспериментирования с песком и водой, наборы для песка; неваляшки, пирамиды (разных размеров); юла большая, набор шумовых музыкальных инструментов, треки с шарами, различные игрушки каталки на палочке, крупногабаритный пластмассовый конструктор с тележкой;

Логопедический кабинет - КМО Комплект игр и пособий по развитию речи, конструктор игольчатый;

Психологический кабинет – КМО Комплект «Виды сезонной одежды», Психолого-педагогический диагностический комплект познавательного развития детей 3-7 лет и раннего возраста 2-3 лет (Методика Е.А. Стребелева), Психодиагностический комплект «Когитоша», Программно- диагностический комплекс «Лонгитюд»-3 для комплексного обследования уровня развития ребенка начиная с 1 года, в том числе детей с ОВЗ; Диагностика родительско-детских отношений (компьютерная программа), Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте Гозман Ж.М. (чемоданчик), наборы печаточных кукол по сказкам и деревянная подставка для перчаточных кукол, горка с шарами, бизиборды, пирамидки (настольные и напольные), конструктор игольчатый;

Дефектологические кабинеты – дидактический стол с 4-мя ящиками, стеллажи для игрушек с цветными дверками, КМО Комплект для развития мелкой моторики и сенсорики, КМО Комплект «Виды сезонной одежды», КМО Комплект для развития тактильного восприятия, КМО Комплект для развития зрительно-моторной координации и графомоторики, наборы печаточных кукол по сказкам и деревянные подставки для перчаточных кукол, горка с шарами, бизиборды, куклы, наборы машин-спецтехника, игровой модуль «Гараж», игровые тележки, пирамидки (настольные и напольные), тактильное лото;

Спортивный зал – мячи резиновые разного диаметра, мячи баскетбольные и футбольные, обручи разного диаметра, качалка балансирующая, набор «Тактильная дорожка» из 7 съемных панелей;

Музыкальный зал – дидактическими материалами для подгрупповой работы: детские бубны, детские электронные гитары, детские балалайки, ксилофоны и металлофоны, наборы печаточных кукол по сказкам и деревянные подставки для перчаточных кукол.

Методическими материалами УМК к программе «От рождения до школы»: Рабочие тетради (математика, развитие речи, уроки грамоты, прописи) на каждого ребенка, Букварь («Инклюзивное обучение грамоте детей с 3-х лет с синдромом Дауна, легастенией и другими особенностями»).

II. Организационно-педагогическая работа

Для реализации программы второго года инновационного проекта в МБДОУ было запланировано проведение мероприятий:

Семинары:

«Формирование социально-коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в дошкольном образовании через игровую деятельность» - октябрь 2020 г.,
«Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ» - январь 2021 г.

ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Развивайся, малыш!»:

- «Конструирование, как развивающий вид мышления детей дошкольного возраста»,
- «Значение режима дня в жизни дошкольника»,
- «Виды аппликации, и ее влияние на всестороннее развитие детей дошкольного возраста»,
- «Организация познавательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»,

- «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ»,
- «Закаливание-первый шаг на пути к здоровью»,
- «Развитие речи у детей с ранним детским аутизмом»,
- «Использование элементов песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ»,
- «Музыкотерапия-как средство развития творческого потенциала ребенка».

Анкетирование

1. Для педагогов:

«Использование инновационных технологий в ДОУ для детей с ОВЗ»,

«Компетентность в вопросах речевого развития детей»,

«Что такое ЗОЖ? Формированию представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста?»),

«Оценка реализации потребностей педагогов в развитии»,

«Краткая информация курса повышения квалификации. Что важного и нового изучили для реализации коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ» - после прохождения курсов повышения квалификации.

2. Для родителей (законных представителей) воспитанников:

Анкета при поступлении в ДОУ «Информация о ребенке, особенностях и его семье»,

АНКЕТА для определения затруднений у родителей в вопросах воспитания и развития детей,

«Информированность родителей об инновациях и работе ДОУ»,

Анкета-опросник для родителей (законных представителей), посетивших занятие в Школе для родителей «Развивайся, малыш!»),

Анкета для родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Тренинг для педагогов:

Тренинг личностного роста педагогов «Внутри меня - целый мир!».

Круглый стол:

«Игровые технологии в развитии коммуникативных навыков у детей с ОВЗ».

Запланированные мероприятия МБДОУ были проведены в срок. Но в результате ограничительных мер из-за пандемии коронавируса занятия ШКОЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Развивайся, малыш!» для родителей проводились через Zoom, а также методические рекомендации для родителей размещались в родительских группах WhatsApp или высылались по электронной почте.

III. Консультативная, информационно-аналитическая работа и мониторинговое сопровождение

Для текущей корректировки механизмов реализации проекта проводились систематические консультации с участием научного руководителя проекта, сотрудников ФГАОУ ВО «ЮФУ» и «Методический центр образования».

Результатом развития потенциала педагогов стали их высоко квалифицированные **выступления на конференциях** разного уровня:

Полниченко Т.И. (учитель-логопед) в рамках плана - графика мероприятий по вопросам инклюзивного образования города Ростова-на-Дону на 2021-2024 годы, утвержденного Приказом Управления образования города от 19.01.2021 № УОПР-13, 30.04.2021г. на семинаре по теме «Организация логопедической помощи в образовательных организациях города» освятила вопрос «Специфика оказания логопедической помощи в ДОУ детям с ОВЗ при реализации АОП» (на платформе Zoom).

Волкова Н.Ю. (педагог-психолог) участие во «Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского» (г. Москва) с темой выступления: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (*дистанционно*).

А также **участия в проектах и инновационных площадках:**

1. *Городской проект «Здоровый дошкольник» «Спартакиада»,* распоряжение Управления образования города Ростова-на-Дону № УОР-3 от 11.02.2019г. – *Фетисова Н.Ю.*

2. **Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

национального проекта «Образование» по созданию и обеспечению деятельности Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям как структурного подразделения МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону для оказания консультативных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1048 от 31.12.2019 г. – *Полиниченко Т.И.* (учитель-логопед), *Ерухимович Ю.В.* (учитель-дефектолог), *Волкова Н.Ю.* (педагог-психолог)

3. **Федеральный проект «Современная школа»**

национального проекта «Образование» по созданию и обеспечению деятельности Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям как структурного подразделения МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону для оказания консультативных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.01.2021г. – *Полиниченко Т.И.* (учитель-логопед), *Ерухимович Ю.В.* (учитель-дефектолог), *Волкова Н.Ю.* (педагог-психолог)

4. **Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ**

дошкольного образования «Воспитатели России», «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников», приказ № 9 от 05.04.2021 г. – *Приступчик К.С.* (учитель-логопед), *Остищева Н.Э.* (учитель-дефектолог)

Накопленные практический опыт педагоги разместили в электронном СМИ, в печатных изданиях, в социальной сети работников образования nsportal.ru, maam.ru, infourok.ru и др.:

Публикации в Международном научном журнале «Инновационная наука» (ISSN 2410-6070) в № 2021-4 (с размещением журнала в Научной электронной библиотеке elibrari.ru и в «КиберЛенинке»:

- *Висторонская С.Н. и Приступчик К.С. «Особенности развития игровой деятельности у ребенка с расстройством аутистического спектра»,*
- *Кушнерева Н.П. и Полниченко Т.И. «Инклюзивное образование в России в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО: практика и перспективы»,*
- *Фетисова Н.Ю. и Шкурова Н.П. «Игровой сеанс как форма организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО».*

Публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет»:

- *Иваницкая О.В. «Использование методик по развитию мелкой моторики в работе с детьми с ОВЗ»,*
- *Волкова Н.Ю. «Система взаимодействия ДООУ и семьи по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья»,*
- *Иваницкая О.В. «Сенсорные особенности детей с РДА».*

Публикаций в социальной сети работников образования:

- *Волкова Н.Ю. «Кризис 3 лет. Я знаю выход»;*
- *Кушнерева Н.П. «Опыты с водой для дошкольников», «Пособие для работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ «Безопасность»;*
- *Полниченко Т.И. «Путешествие по миру с «волшебными перчатками»»;*
- *Фетисова Н.Ю. «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ в условиях ДООУ»;*
- *Челнокова Е.В. «Социальная акция «Книжка заболела», Конспект занятия по аппликации «Грибы в корзине»;*
- *Садовая Т.А. «Проект коллективной творческой деятельности «Весенняя капель»;*

- Гриценко А.С. «Вместе с мамой – программа развития ребенка», «Сенсорная интеграция».

IV. Социальное партнёрство

В рамках социального партнерства заключены договора сотрудничества с следующими организациями города Ростова-на-Дону:

1. Государственным казённым общеобразовательным учреждением Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 42» и «Ростовская специальная школа-интернат № 41» с целью повышения эффективности и осуществления преемственности воспитательно-образовательного и коррекционно-оздоровительного процесса и создание единого коррекционного пространства.

2. Региональным Ресурсным Центром (РРЦ), который находится на базе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42» в рамках комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра для осуществления индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям с РАС и их семьям.

3. ГБУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью проведения комплексного обследования наших воспитанников и корректировки дальнейшего образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными потребностями и условиями, необходимыми ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социуме.

4. МБУСО «Реабилитационный Центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями города Ростова-на-Дону» в рамках оказания детям-инвалидам и детям с ОВЗ бесплатной квалифицированной медико-социальной помощи, направленной на уменьшение или компенсацию у детей ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию к жизни в обществе,

семье, расширение возможностей самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности.

5. Местной религиозной организацией православным приходом храма святой Великомученицы Екатерины города Ростова-на-Дону Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) - сотрудничество в сфере духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ и формирования у них высоких моральных и национально значимых ценностей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с планом реализации сетевого инновационного проекта на втором году осуществлялось решение задач по разработке диагностического инструментария, критериального аппарата, проведения серии пилотных социопедагогических исследований, выявление и обоснование условий формирования безопасной адаптированной образовательной среды для детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве, разработка педагогической модели профилактики факторов риска для детей с ОВЗ в образовательной среде ДОУ, реализация разноуровневых вариативных воспитательно-образовательных программ и проектов, обеспечивающих процесс адаптации детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве, внедрение программы профессионального роста педагогов, технологий взаимодействия с семьёй и совершенствование предметно-развивающей среды.

Ресурсное обеспечение: была сформирована нормативно-правовая база и создания информационно-методических, кадровых и материально-технических условий для реализации проекта.

Организационно-педагогическая работа: проведение серии мероприятий, семинаров, мастер-классов, тренингов и круглых столов в рамках реализации проекта.

Консультативная, информационно-аналитическая работа и мониторинговое сопровождение: на основе формирующихся баз данных была начата систематизация и обобщение информации по проблематике проекта, предварительные аналитические и практические результаты работы опубликованы в электронных СМИ.

Социальное партнёрство: с целью повышения эффективности и осуществления преемственности воспитательно-образовательного и коррекционно-оздоровительного процесса и создания единого коррекционного пространства, бесплатной квалифицированной медико-социальной помощи, для осуществления индивидуально-ориентированной педагогической,

психологической и социальной помощи детям с РАС и их 18 семьям, для создания оптимальных условий удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности детей с ОВЗ к познанию музыкальной культуры, формирования высоких моральных и национально значимых ценностей, заключены договоры о сотрудничестве с соответствующими организациями.

Намечены пути реализации третьего этапа сетевого инновационного проекта.