

**Отчет о реализации**  
**«Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного**  
**образования «Воспитатели России» по теме:**  
**«МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»**  
**в МБДОУ № 107 за 2024-2025 учебный год**

Приказ о присвоении МБДОУ № 107 статуса «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» опубликован 22.02.2023 года № 102.

В 2024 - 2025 года ребята старшего и подготовительного возраста из нормативных групп осваивали новый игровой набор «Мир головоломок» Проекция. Геометрия для дошкольников.



А с воспитанниками ЗПР, РАС, с нарушением зрения набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников для детей с ОВЗ.

Освоение головоломок проводилось по плану.

**План работы с детьми на 2024-2025 учебный год**

| <i><b>Дата</b></i> | <i><b>Тема мероприятия</b></i>                                   | <i><b>Содержание</b></i>                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ноябрь             | Вводное занятие.<br>«История головоломок в легендах и гипотезах» | Познакомить детей с историей происхождения головоломок, их разнообразием. |
|                    | Чтение математической сказки: «Полезные игры»                    | Познакомить детей с содержанием сказки с последующим разъяснением.        |

|         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|         | Логическая игра<br>«Упражнение по образцу»                                                         | Познакомить с головоломкой «Нелегкие маневры»                                                                                                                          |
|         | Логическая игра<br>«Упражнение по образцу яйцо Клумба»                                             | Создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности.                                                                          |
|         | Логическая игра-упражнение ПО СХЕМЕ                                                                | Развивает способность детей к анализу и синтезу - важным мыслительным операциям.                                                                                       |
|         | Сосуды-головоломки                                                                                 | Познакомить детей с видом головоломок «Сосуды- головоломки»                                                                                                            |
|         | Составление силуэтов, предметов и объектов, по словесному описанию. -                              | Развивать умение детей выкладывание силуэтов предметов и объектов путем наложения на готовый образец, имеющий контурное деление на геометрические формы.               |
| декабрь | Геометрические головоломки на плоскости<br>«Пифагор»<br>«СОБЕРИ ПО СХЕМЕ»                          | -Составление силуэтов предметов и объектов по образцу, по памяти, по словесному описанию.                                                                              |
|         | Воссоздание (создание) на плоскости силуэтов предметов и объектов из комплекта геометрических форм | Составление силуэтов предметов и объектов по схеме, имеющей частичное контурное деление на геометрические формы                                                        |
|         | Логические игры-упражнения»<br>ПРОДОЛЖИ РЯД                                                        | Развитие логического мышления, внимания, зрительного сосредоточения.                                                                                                   |
| январь  | Увлекательный<br>«тетрис»                                                                          | Закреплять знания детей о геометрических фигурах, развивать умение детей ориентироваться на плоскости, продолжать закреплять представление о цветах                    |
|         | Блоки Дьенеша                                                                                      | Занятия направлены на формирование элементарных математических понятий для детей                                                                                       |
|         | Развивающие головоломка «гексимо»                                                                  | Развивает у детей тактильное восприятие; обогащает активный словарь детей новыми словами, развивает память, внимание, воображение, образное мышление; мелкую моторику. |
|         | «Логические игры                                                                                   | Формирование понятий «внутри круга», «вне круга», формирование операций                                                                                                |

|                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | упражнения»<br><b>РАЗЛОЖИ КРУГИ</b>                                                                                         | классификации, развитие логического мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| февраль<br>-март | Головоломка<br>«РАЗЛОЖИ<br>ПУГОВИЦЫ»                                                                                        | - Выкладывание пуговиц разными способами по цвету, количеству и пространственному расположению.<br>- Перемещение пуговиц в соответствии с заданной инструкцией.                                                                                                                                                                                                                                                |
|                  | Головоломка НАЙДИ<br>ОШИБКУ В РЯДУ                                                                                          | Формировать умение понимать и устанавливать закономерности в линейном ряду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                  | Головоломка<br>ПРОДОЛЖИ РЯД                                                                                                 | Развитие логического мышления, внимания, зрительного сосредоточения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | Головоломка<br>ЧТО ЛИШНЕЕ?                                                                                                  | Развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | Головоломка «Галла<br>-куб»                                                                                                 | Создание объемной фигуры с опорой на иллюстрацию - Создание объемной фигуры по собственному замыслу. Используем карточки первого и второго уровней сложности.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                  | Головоломка<br>«ПЕРЕМЕСТИ<br>ПУГОВИЦЫ»                                                                                      | Развитие логического мышления, памяти. Внимания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                  | Игры-головоломки с<br>пуговицами на<br>раскладывание пуговиц<br>по заданным условиям с<br>опорой на карточки<br>инструкции. | Раскладывание пуговиц на плоскости в определенном порядке в соответствии с заданной инструкцией; раскладывание пуговиц в ячейки таблицы в соответствии с заданной инструкцией                                                                                                                                                                                                                                  |
|                  | Головоломка<br>«СИСТЕМАТИЗАЦИЯ»                                                                                             | Развивать внимание, логическое мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                  | Головоломка<br>«ВЫЛОЖИ В РЯД»                                                                                               | Развитие логического мышления, внимания, зрительного сосредоточения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | Головоломки-<br>лабиринты                                                                                                   | формирование представления о лабиринтах и правилах их прохождения улучшение концентрации внимания, памяти развитие пространственной ориентации, способности логически мыслить улучшение речевых навыков, моторики пальцев рук обучение умению находить варианты решения проблемы воспитание стойкости, усидчивости, целеустремленности, щепетильности в выполнении работы, умения контактировать с окружающими |
| апрель           | Словесные игры-                                                                                                             | При помощи наводящих вопросов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | головоломки                                                       | предполагающих ответы «да», «нет»,<br>ответить на вопрос (решить загадку)                                                                                                          |
|     | Загадки с подвохом                                                | Отгадывание загадок, проявляя смекалку                                                                                                                                             |
|     | Не распадающиеся<br>головоломки, узлы                             | Познакомить детей с не распадающимися<br>головоломками, узлами.                                                                                                                    |
| май | «Ребусы»                                                          | Познакомить детей с ребусами, научить<br>отгадывать слово, изображенное в рисунке                                                                                                  |
|     | Игра- головоломка<br>«Бабушкина<br>головоломка»                   | Цель этих игр: создавать на плоскости<br>силуэты предметов по образцу и замыслу.                                                                                                   |
|     | Игра -головоломка<br>«Зеркальная копия»                           |                                                                                                                                                                                    |
|     | Игра - головоломка<br>«Танграм»                                   |                                                                                                                                                                                    |
|     | Игра головоломка<br>«Вьетнамская игра»                            |                                                                                                                                                                                    |
|     | Игра – головоломка<br>«Листик»                                    |                                                                                                                                                                                    |
|     | Игра – головоломка<br>«Счётные палочки»<br>творческое воображение | Развивает у детей тактильное восприятие;<br>обогащает активный словарь детей новыми<br>словами, развивает память, внимание,<br>воображение, образное мышление; мелкую<br>моторику. |

Результатом проведенной работы стало успешное участие в Сетевой командной онлайн-игре «Мир головоломок в космосе» между образовательными организациями: МБДОУ № 220, МБДОУ № 229, МБДОУ № 210 и МБДОУ № 107. Ребята получили заслуженную награду – Дипломы.





Учитель – логопед Полиниченко Т.И. приняла участие в качестве докладчика и представила свой опыт работы по интеграции образовательных областей применения головоломок в образовательной деятельности с детьми с РАС, ЗПР и умственной отсталостью на Методическом дне «Новые возможности интеграции образовательных областей посредством использования игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК».