

Отчет о реализации
«Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного
образования «Воспитатели России» по теме:
«МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»
в МБДОУ № 107 за 2025-2026 учебный год

Приказ о присвоении МБДОУ № 107 статуса «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» опубликован 22.02.2023 года № 102, сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «Ценности России в Море головоломок» опубликован от 11.03.2026 г. № 3/МГ.

В 2025 – 2026 учебном году дети логопедических групп (старшая и подготовительная) приняли участие в исследовательском проекте влияния головоломок в развитии логического мышления, пространственного воображения, мелкой моторики и познавательной активности посредством работы с разнообразными наборами головоломок.

Ребята с ТНР начали погружаться в «мир головоломок» с вводного занятия, посвященного их истории, их разнообразию и культурному значению, с использованием иллюстраций и рассказов. Затем познакомились и обсудили математическую сказку «Полезные игры», акцентируя внимание на важности игр для развития. В течение первого квартала ребята изучали головоломки из набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников для детей с ОВЗ, а также играли с «Яйцом Клумбой», развивая оперативное мышление. Также выполняли упражнения по схемам и знакомились с сосудами-головоломками. В конце квартала - составляли силуэты по словесным описаниям, тренируя умение интерпретировать информацию.

Во втором квартале перешли к набору «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников, составляя силуэты по образцу, памяти и словесному описанию. Дети воспроизводили силуэты предметов и работали со схемами, имеющими частичное контурное деление. Также играли в «Продолжи ряд», развивая логику и внимание.

Затем увлеклись набором «МИР ГОЛОВОЛОМОК. Пуговицы» смарт-тренинг для дошкольников, «Тетрисом», закрепляя знания о геометрических фигурах и цветах, продолжали работать с блоками Дьенеша для формирования математических понятий и играли с развивающей головоломкой «Гексимо», обогащая словарный запас и развивая тактильное восприятие. В завершение проекта - играли в «Прятки». Разгадав все комбинации поняли, что без головоломок досуг не интересен.

В результате проведенной работы наметился значительный прогресс у детей с ОВЗ в развитии логики, пространственного воображения, мелкой моторики и познавательной активности в разной степени у всех ребят с ТНР, даже у самых «сложных». Они научились работать с различными головоломками, проявляя самостоятельность и творческий подход. Дети стали

более внимательными, усидчивыми и способными к анализу и синтезу информации. Следовательно, проект «Мир головоломок» показал свою эффективность в развитии интеллектуальных способностей детей. Рекомендуется продолжить работу с головоломками, используя более сложные задания и разнообразные методики. Также целесообразно включать в проект элементы игры и соревнования для повышения мотивации детей.

Погрузивших в «мир головоломок» ребята приняли участие и достойно показали свои знания в Всероссийской командной онлайн-игре «В МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК» между образовательными организациями сетевой инновационной площадки федерального уровня «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников, получив именные Сертификаты.



