

Утверждено на заседании Ученого Совета
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования
«Воспитатели России»
(протокол № 2 от «18» декабря 2020 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об инновационной площадке федерального уровня
Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального
образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской
общественной организации содействия развитию профессиональной сферы
дошкольного образования "Воспитатели России"**

I. Общие положения.

1.1. Положение определяет порядок присвоения статуса, виды и основные направления деятельности инновационной площадки федерального уровня (далее по тексту - Инновационная площадка) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" (сокращенно: АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", далее по тексту – Институт).

1.2. Инновационная площадка Института – это учреждение или сеть учреждений системы образования (организация или сеть организаций системы образования независимо от типа, организационно-правовой формы, форм собственности и подчиненности, подпадающие под основные понятия, предусмотренные ст. 2 пунктов 18, 19, 20 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ), на базе которых работники Института, а также привлеченные специалисты, проводят научно-исследовательскую работу, способствующую развитию образования в Российской Федерации.

1.3. Наличие статуса инновационной площадки Института дает учреждению системы образования право в рамках реализации программы исследования вносить изменения в содержание, цели, способы, системы средств обучения и воспитания; режим функционирования образовательного учреждения; систему управления, не определенные ее Уставом, по согласованию с учредителем.

1.4. Научное руководство или научное консультирование инновационной площадки Института осуществляют работники Института, а также привлеченные специалисты.

1.5. Создание инновационной площадки Института осуществляется на основе совместного соглашения между Институтом и учреждением (сетью учреждений) системы образования.

II. Порядок присвоения статуса Инновационной площадки Института.

2.1. Статус инновационной площадки Института присваивается в процессе общественной экспертизы заявки учреждения или сети учреждений системы образования. Заявка подается учреждением системы образования в электронном виде на сайте Института **vospitateli.pro** по утвержденным формам, размещенным на сайте.

2.2. Присвоение статуса инновационной площадки Института не влечет за собой изменения типа или вида образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом образовательного учреждения.

2.3. Статус инновационной площадки Института присваивается решением Ученого Совета Института на основании заключения экспертов, назначенных приказом директора Института.

2.4. Экспертиза инновационной деятельности учреждения, претендующего на статус инновационной площадки Института, выполняется экспертами на основании ходатайства руководителя образовательного учреждения или территориального органа управления образованием.

К ходатайству прилагаются следующие документы:

- электронная ссылка на копию Устава образовательного учреждения;
- электронная ссылка на копию лицензии на право выполнения образовательной деятельности, и приложение к ней;

- информационная справка об образовательном учреждении (характеристика образовательной и управленческой модели: число групп, классов и параллелей по ступеням образования, охваченных инновационной деятельностью; характеристика контингента воспитанников по важным для проводимой инновационной деятельности параметрам; кадровый состав участников инновационной деятельности; материально-техническая база);

- проект программы инновационной деятельности (основные идеи, обоснование актуальности, тема, объект, предмет, цели и задачи исследования, этапы проведения эксперимента; научная и практическая значимость, обоснование выбора методик и методов эксперимента; прогнозируемые результаты, средства контроля промежуточных и конечных результатов инновационной деятельности);

- предложения по возможному использованию и внедрению результатов инновационной деятельности.

2.5. Эксперты Института проводят анализ представленных документов в течение 30 календарных дней со дня поступления заявления. По итогам экспертизы составляются экспертные заключения, на основании которых Ученый Совет Института в течение 5 календарных дней выносит решение о присвоении (или об отказе в присвоении) учреждению (сети учреждений) системы образования статуса инновационной площадки Института; издается соответствующий Приказ. Между Институтом и учреждением, получившим статус инновационной площадки, заключается Соглашение о сотрудничестве. По желанию учреждения решение Ученого Совета и приказ Института направляются в соответствующий территориальный орган управления образованием.

2.5.1. Комплект документов, указанных в п 2.4. настоящего положения, представленный учреждением (сетью учреждений), не рецензируется и не возвращается.

2.5.2. Решение об отказе в присвоении учреждению (сети учреждений) статуса инновационной площадки Института не мотивируется и оспариванию не подлежит.

2.6. Ученый совет и администрация Института в предусмотренные программой инновационной деятельности сроки контроля промежуточных результатов, вправе по собственной инициативе создать экспертную комиссию, которой инновационная площадка обязана предоставить все необходимые для экспертизы материалы.

2.7. В зависимости от этапа инновационной деятельности, на котором предполагается провести экспертизу инновационной работы, могут быть выделены следующие виды экспертизы: предварительная экспертиза (до начала выполнения программы инновационной деятельности); оценка хода выполнения и промежуточных результатов эксперимента; оценка качества результатов инновационной деятельности.

2.8. Учреждение или сеть учреждений системы образования, получившие статус инновационной площадки Института, не реже одного раза в год предоставляют Ученому совету отчет по результатам проводимого эксперимента, который может заслушиваться на заседании Ученого Совета.

2.9. Институт оказывает помощь инновационной площадке по следующим направлениям деятельности:

- консультативная и научно-методическая поддержка эксперимента;
- помощь в распространении экспериментальных разработок;
- информационную поддержку, в том числе размещение публикаций и статей, информации о ходе эксперимента в Интернет-журнале «Воспитатели России».

III. Прекращение деятельности Инновационной площадки Института.

3.1. Прекращение деятельности инновационной площадки Института осуществляется на основании заключения экспертов в следующих случаях:

- окончание инновационной деятельности в соответствии с программой;
- сокращение 1/3 участников инновационной деятельности;
- установление несоответствия реальной деятельности, заявленной в программе инновационной деятельности.

3.2. Решение о лишении учреждения или сети учреждений системы образования статуса инновационной площадки Института, принимается Ученым Советом Института на основании заключения экспертов.

IV. Заключительные положения.

4.1. Настоящее положение размещено в открытом доступе на официальном сайте Института **vospitateli.pro**

4.2. По решению Ученого Совета Института в настоящее положение могут быть внесены изменения.

4.3. Вопросы и обращения по деятельности инновационных площадок Института принимаются по электронной почте на адрес: innovation@vospitateli.pro В теме письма указывать название направления инновационной площадки в соответствии с предложенными вариантами на сайте Института.