

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова –на- Дону «Детский сад № 107»

344091 г. Ростов-на-Дону ул. Каширская, 10/2 т. (факс) 242-84-95

**Принято:**  
На Педагогическом совете  
От «31» августа 2023г.  
Протокол №1

**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ № 107  
Ишханян Наталья Александровна Подписано цифровой подписью:  
Ишханян Наталья Александровна  
Дата: 2023.09.01 15:51:19 +0300 **Н.А. Ишханян**  
Приказ от 01.09.2023 г. № 197

**Программа**  
**духовно-нравственного воспитания**  
**детей дошкольного возраста**  
**«В гостях у «Сказки»**

на 2023 - 2024 годы

г. Ростов-на-Дону, 2023 год

Наименование программы	Программа духовно-нравственного воспитания «В гостях у «Сказки»
Разработчик программы	Педагогический коллектив МБДОУ № 107
Основная цель программы	Основная цель программы в дошкольный период – заложить формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Становление духовно-нравственных ценностей у воспитанников.</li> <li>• Воспитание чувства почтения любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру через компетентностный подход в образовании.</li> <li>• Повышение общественной роли семьи как первого наставника ребёнка в духовно-нравственном воспитании.</li> <li>• Способствовать повышению значения семейных ценностей.</li> <li>• Приобщение к культуре и традициям русского народа.</li> </ul>
Участники реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети</li> <li>• Педагоги</li> <li>• Родители</li> <li>• Социум</li> </ul>
Методическое обеспечение программы	<p><b>Материально-технический ресурс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фото – видеоаппаратура (фотоаппарат, видеокамера), необходимые для проведения фотовыставок, праздников;</li> <li>- компьютер, интерактивная доска - для проведения занятий</li> </ul> <p><b>Кадровый ресурс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги ДОУ;</li> <li>- уровень квалификации</li> </ul>

	<p>работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной деятельности по данной программе.</p> <p><b>Организационный ресурс.</b> Педагогу необходимо создать вокруг себя привлекательный для ребёнка коллектив, с членами которого тот мог бы себя отождествлять и где бы культивировались духовно-нравственные нормы и ценности</p>
--	--

## **1. Целевой раздел программы:**

### **1.1. Пояснительная записка**

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей – основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к близким людям, детскому саду, к родной улице, к родному дому, родной стране.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое и умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки нравственно-патриотических чувств.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённая постановлением Правительством РФ от 30.12.2015 г., определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан в учреждениях образования всех уровней от дошкольного до высшего профессионального.

Вся работа в направлении духовно-нравственного развития строится с учетом нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 №1493;

4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 N 1028

5. Федеральная адаптированная программа дошкольного образования от 24.11.2022 N 1022

6. ФГОС: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г»

8. Письмо Министерства образования РФ от 01.03.2002 N 30-51-131/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации»;

9. Национальная доктрина образования Российской Федерации. Проект. Коллектив авторов: В.И. Слободчиков, А.А. Остапенко, М.В. Захарченко, Е.В. Шестун, С.Ю. Рыбаков, Д.А. Моисеев, С.Н. Коротких, 2018.

10. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020.

Данная программа «В гостях у «Сказки!» направлена на развитие познавательного интереса к истории родной страны, воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников. Программа составлена с учетом содержания методических пособий Князевой О.Л., Маханевой Д.М. «Приобщение к истокам народной культуры», Шевченко Л.Л. «Добрый мир». «Православная культура для малышей», Маханевой М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

## **1.2. Новизна программы**

Новизна программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности.

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно - ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС ДО.

## **1.3. Актуальность программы**

Программа воспитания дошкольников должна неразрывно сочетать методы работы, применяемые в дошкольных образовательных учреждениях, с воспитанием в кругу семьи.

Нравственное и духовное воспитание детей в детских садах включает различные виды деятельности: продуктивная, творческая (конструирование, рисование, лепка, изготовление аппликаций, поделок, танцы, музыкальное

творчество); познавательная (чтение литературных произведений: исторических, религиозных, сказок); театральная (представления, спектакли, сценки духовно-нравственной направленности); нравственная (уроки добра, любви, беседы о традициях и ценностях православия).

Однако основой духовно-нравственного воспитания по праву считают ту среду, в которой малыш растет, которая его окружает постоянно, семью с ее духовной культурой: укладом, системой ценностей, традициями.

Семья - ближайшее социальное окружение ребенка, откуда он берет примеры соответствующего поведения. Именно здесь закладывается понимание роли семьи в обществе, ролей матери, отца, их отношений друг к другу, важности таких семейных ценностей, как верность, общность интересов, взаимопонимание, трудолюбие, отношение к жизни и людям. Поэтому в детских садах программа воспитания зачастую включает совместную с родителями деятельность: проведение семейных праздников, конкурсов, тематических игр, направленных на укрепление семейных ценностей.

Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения не утратила свою актуальность, ведь не зря целью новой Федеральной образовательной программы дошкольного воспитания является разностороннее развитие ребенка именно на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Почему это первоочередное? Прежде всего, воспитание дошкольников направлено на привитие детям таких понятий как забота о младших и пожилых людях, уважение к старшим, любовь к родным и близким. У детей формируются первичные нравственные, религиозные, морально-этические правила. Самое благоприятное время для этой работы – дошкольный период, когда формируются основы личности: отношение к поступкам (собственным и других людей), мировоззрение, закладываются нормы поведения, отношение к людям, окружающему миру, своей Родине, семейным ценностям, уважение к труду. Вопрос духовности занимает одно из первых мест в развитии ребенка.

Актуальность работы в этом направлении обусловлена рядом причин: свобода зачастую расценивается как вседозволенность; кризис в системе ценностей современного общества; деформированы нравственные идеалы; система зарубежных ценностей выходит на первый план и т.д. Итогом всех этих действий является феномен отсутствия духовности нашего общества.

На данный момент, в период непростой военно-политической ситуации, на первый план выходит духовно-нравственная сплоченность общества против внешних и внутренних угроз, усиление патриотических чувств граждан нашей страны, веры в будущее Родины путем привития детям нравственных и духовных идеалов: любовь, уважение, честность, преданность, добро, дружба, патриотизм, истина, взаимопомощь, трудолюбие, культура, красота, искусство, творчество.

Для достижения поставленных целей, необходимо воспитывать у ребят любовь к себе, любовь к окружающим людям, ум, чувства, совесть и волю.

Саморазвитие внутреннего мира личности ребенка является главным подходом. В дошкольном возрасте у детей хорошо развиты способность к подражанию, образное мышление, эмпатия, активное воображение, познавательная, деятельная активность, эмоциональная сфера, что

благоприятно сказывается на формировании правильных нравственных ориентиров у дошкольников. Начинается процесс нравственного становления человека с самого раннего возраста, а именно с чувства привязанности малыша к маме.

Чтобы сформировать у дошкольников высшие ценности, взрослым необходимо прививать им понимание добра и зла как основных понятий для саморегуляции, например, через сказки, потешки, пословицы. Давать системные знания о социуме, окружающей природе, месте самого малыша в мире, прививать любовь к родному краю, его культуре, истории, традициям, достопримечательностям. В детском саду для этого есть все условия. Кроме этого, важное значение имеет всестороннее эмоциональное развитие, в частности развитие следующих чувств и способностей: выражения чувств по отношению к окружающему миру; уважения к святыням; умения выбрать приемлемый способ выражения эмоций, управлять ими; предвосхищения последствий тех или иных поступков; уважения чувств других людей, способности учитывать их; активной гражданской позиции, патриотизма; активной созидательной позиции по отношению к окружающему миру, дисциплинированности, трудолюбия; стремления к объективной самооценке, формирования позитивного образа «Я» согласно принятым в обществе нравственным ценностям; уважения к культуре, традициям, национальным корням других народов.

В качестве средств, способствующих становлению нравственных качеств дошкольников, выступает деятельность (труд, обучение, творчество, игра), что позволяет на практике закрепить усвоенные нормы. Особое место здесь отводится различным играм, дающим неоценимый опыт чувств (в частности – народным играм, помогающим воспитывать детей на примере опыта прошлых поколений, прививать им уважение к традициям, почитание своих национальных корней).

Искусство (литература, живопись, скульптура, архитектура). Литературные произведения дают ребенку пример нравственного поведения, оценку поступков того или иного героя, событий. Картины, исторические архитектурные и скульптурные памятники помогают развивать эстетические чувства, понимать и ценить народную культуру.

Природа способствует воспитанию гуманных чувств, бережного отношения к животным, растениям, экологии, желания защищать живую природу, заботиться о братьях меньших.

Религия дает незыблемые образцы высших нравственных и духовных качеств, поступков, учит на примерах любви, добра.

Общение позволяет корректировать представления детей о нормах отношений, морали, этики.

Окружающий социум формирует окружение ребенка. Чем более богато духовно и нравственно окружение, тем легче воспитывать в нем высокие идеалы. И наоборот. В безнравственной среде весьма сложно прививать детям основы нравственности. Семья - первый и основной социум для ребенка.

Используя перечисленные методы и средства выше, можно ожидать, что

дети вырастут высоконравственными, духовно богатыми людьми, которые способны понимать и оценивать себя и окружающих в мире, адекватно проявлять свои чувства, оценивать свои и чужие действия, уважать чужую позицию, чужой труд, культуру, владеть общепринятыми способами взаимодействия в социуме, понимать и учитывать свои достоинства и недостатки, формулировать и отстаивать собственную позицию, соотносить свои действия и эмоции с принятыми в социуме нормами. Если дошкольник будет лишен правильного примера своей семьей, все это окажется невозможным. Родителями стоит серьезно задуматься о том, насколько их личный пример соответствует общепринятым правилам и поставленным задачам по духовно-нравственному воспитанию реализуемым в детском саду.

#### **1.4. Цель и задачи программы**

**Целью программы** является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности дошкольника, будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Для достижения этой цели необходимо решение **следующих задач:**

- Формирование у детей чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России, о городе Ростове-на-Дону как о родном городе;
- воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России;
- воспитание патриотизма, уважения к культурной прошлой России средствами эстетического воспитания; музыка, изобразительность, художественное слово.

#### **1.5. Принципы реализации программы**

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- **принцип личностно-ориентированного общения** - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека.

В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерства, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения воспитателя с детьми;

- **принцип тематического планирования** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родной город, родная страна, родная природа, культура;

- **принцип наглядности** – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии памятников, пейзажей, достопримечательности;

- **принцип последовательности** – предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному) чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной последовательности;

- **принцип занимательности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата

Положением Федерального закона № 273-ФЗ, воспитание определено как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Пункт 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ определил, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы определяется на учебный год, с учетом возрастных особенностей детей от 4 до 7 лет, но при необходимости корректируется в соответствии с реальными изменяющимися условиями.

Программа строится с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, учитывая тенденции модернизации российского образования. Воспитание патриотических чувств у детей в этом возрасте – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу, краю. Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что он видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Впечатления, пропущенные, через детское сердце играют огромную роль в становлении личности патриота.

С младенчества ребенок слышит родную речь. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: дружбу, добро, трудолюбие. Сказки, загадки, пословицы формируют начало любви к своему народу, своей малой Родине. Каждый день в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Воспитание чувства привязанности к родному городу, детскому саду, родной улице, семье начинается с формирования фундамента, на котором будет расти – чувство любви к отечеству.

### **1.6. Ожидаемые результаты реализации программы**

По окончании курса духовно-нравственного и патриотического воспитания



по данной Программе дети смогут:

- приобщиться к опыту православной культуры, знакомясь с формами традиционного семейного уклада, понимания своего места в семье и активного участия в домашних делах;
- получить представления о жизни русского народа, его обычаях, традициях, праздниках, устном народном творчестве;
- расширить представления об историческом прошлом своей земли, достопримечательностях (города, края), символике государства, государственных праздниках, природе страны.
- расширить представления о боевых традициях и подвигах нашего народа, приобретая потребность служения на благо Отечества;
- позитивно относиться к окружаемому миру, другим людям и к самому себе, уметь оценивать свои дела и поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики.

#### Целевые ориентиры:

- Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность, положительно относится к себе и другим, проявляет любознательность, умеет подчиняться социальным нормам и правилам;

#### **Основные задачи при подведении *итогов реализации программы:***

1. Определить степень освоения ребенком программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.
2. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный подход образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

**Методы определения знаний и представлений детей по темам:** «Мой дом – моя семья»; «родной город, край», «родная страна»; «русская народная культура»; «защитники Отечества».

- Игровые задания;
- Беседы;
- Наблюдение;
- анализ продуктов деятельности

### **Содержательный раздел программы**

#### **2.1. Содержание работы с детьми**

Содержание программы предусматривает распределение работы по нравственно-патриотическому воспитанию по нескольким блокам:

- 1 блок - «Мой дом – моя семья»;
- 2 блок - «Родной город, край», «Родная страна»;
- 3 блок - «Знакомим с русской народной культурой»;
- 4 блок - «Защитники Отечества».

#### **Содержание программного материала:**

**1 блок - «Мой дом – моя семья»**

#### **Задачи раздела:**

- Сформировать представления детей о семье, о природном и социальном

окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими и нравственными нормами христианской этики;

- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому;
- Воспитывать чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям;
- Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи, её традициям;
- Воспитывать любовь к родному языку.

## **2 блок - «Родной край», «родной город», «родная страна»**

### **Задачи раздела:**

- Познакомить детей с понятиями большая и малая Родина, формируя интерес к своей малой родине, её традициям;
- Расширять представления и знания детей об истории родного края, города, достопримечательностях; углублять и уточнять представления о России, ее символике, государственных праздниках;
- Воспитывать в детях чувства гордости за свой город, свою страну и своих предков, толерантное отношение к людям других национальностей, их традициям;
- развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, пробуждая эстетические чувства;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе и всему живому

## **3 блок - «Знакомим с русской народной культурой»**

### **Задачи раздела:**

- Познакомить детей с историей русского народа: с жизнью и бытом людей, обычаями, традициями, устным народным творчеством и некоторыми видами народно-прикладного искусства, народными праздниками и костюмами;
- Воспитывать интерес к русским традициям, к русскому народному творчеству;
- Развивать творческие способности.

## **4 блок - «Защитники Отечества»**

### **Задачи раздела:**

- Сформировать знания детей о Российской армии, о боевых традициях и подвигах нашего народа;
- Воспитывать у детей чувство любви и уважения к Защитникам Родины;
- развивать патриотические чувства.

## **2.2. Формы реализации программы**

Организация образовательного процесса осуществляется на основе тематического планирования, которое способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, народных традициях и культуре России, помогает устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину.

Дети взаимодействуют с педагогом в ходе

непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, в ходе режимных моментов.

### **Формы организации образовательного процесса**

#### Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу детей, оказание помощи и поддержки каждому из них со стороны педагога.

#### Групповая

Группа делится на подгруппы. Педагог организует взаимодействие детей в процессе образовательной деятельности.

#### Фронтальная

Работа со всей группой. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

### **Методы работы:**

#### Наглядные методы

- наблюдения;
- экскурсии, целевые прогулки;
- показ сказок, видеофильмов;
- демонстрация иллюстраций, картин, альбомов

#### Словесные методы

- рассказ, объяснения воспитателя;
- чтение произведений устного народного творчества, детских художественных произведений;
- чтение стихотворений детьми, воспитателем;
- беседы, занятия с элементами диалога;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- загадывание загадок;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям;
- разбор игровых ситуаций;
- дидактические игры;
- проведение викторин, конкурсов;

#### Практический метод

- продуктивная деятельность;
- разнообразные игры;
- оформление альбомов, тематических папок;
- постановка сказок, музыкальных спектаклей, выступления для воспитанников младших групп и родителей;
- участие в конкурсах, смотрах, фестивалях;
- встречи с интересными людьми;
- праздники, развлечения;
- изготовление с детьми наглядных пособий для занятий;

Образовательная деятельность с детьми проводится в течение всего учебного года 2 раза в месяц, во второй половине дня, с использованием различных педагогических технологий (проектная, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная).

Продолжительность образовательной деятельности для детей 6-7 лет – 30 минут.

Содержание данной работы с детьми реализуется через интеграцию всех образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Программа включает темы:

- Моя семья. Семейные традиции.
- Мой край и город, в котором я живу. Наша родина – Россия. Наше государство.
- Народные традиции и культура России.
- Защитники Отечества.

Данные темы взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: игровой, познавательной, художественно-речевой, художественно-творческой, музыкальной.

### **2.3. Тематическое планирование**

#### **Сентябрь**

**1. Тематический досуг: "День знаний".** Беседа: «Законы по которым мы живем»

Цель. Дать детям представление о том, что знания нужны каждому, источник знаний - книги, старшее поколение, школа; расширять представления о правилах и законах в семье, государстве, детском саду.

**2. Образовательная деятельность:** «Домашние обязанности, семейные традиции и праздники.»

Цель. Воспитывать желание заботиться о близких родных людях, развивать чувство гордости за свою семью. Формировать представление о семейных традициях и праздниках.

#### **Октябрь**

**1. Образовательная деятельность:** «Профессии людей, работающих в детском саду».

Цель. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.

**2. Образовательная деятельность :** «Родные места»

Цель. Продолжать знакомить детей со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением. Уточнять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Воспитывать чувство ответственности за свой город.

#### **Ноябрь**

**1. Образовательная деятельность:** «День независимости России». Экскурсия в краеведческий музей города Домодедово.

Цель. Воспитание патриотических чувств и чувства любви к Родине, чувства гордости за свой народ и уважение к его традициям.

**2. Тематический досуг, посвященный Дню матери:** "Мама, ты на свете лучше всех". Беседы: «Моя семья», «О почитании родителей».

Цель. Формирование в сознании детей образа матери, как самого дорогого человека, понимания того, как мама заботится о всех членах семьи, воспитание желания детей заботиться о маме и оказывать ей посильную помощь

и поддержку.

### **Декабрь**

**1. Образовательная деятельность** «Что такое хорошо и что такое плохо». Беседа: «Совесть. Послушание. Трудолюбие. Любовь»

Цель. Побуждать детей ориентироваться в нравственных ситуациях, самостоятельно находить выход через понимание «хорошо - плохо»

**2. Тематическое мероприятие:** «Встреча Нового года и воображаемое путешествие по карте. Презентация «Где живет дед Мороз»

Цель. Расширять знания детей о Новогодних символах, о Новогодних обычаях.

### **Январь**

**1. Образовательная деятельность:** «Рождество Христово».

Цель. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси; воспитывать интерес к национальным традициям русского народа.

**2. Образовательная деятельность:** «Народные промыслы».

Цель. Формировать понятие о русской народной игрушке; прививать интерес к русскому прикладному искусству; создавать и творить по мотивам русского народного творчества.

### **Февраль**

**1. Тематическое мероприятие с показом видеоролика:**

«День защитника Отечества».

Цель. Продолжать расширять представление детей о Российской армии; закреплять знания детей о военных профессиях; прививать уважение к людям этих профессий.

**2. Образовательная деятельность** «Чистое сердце».

Цель: Продолжать напоминать детям правила «доброго, любящего сердца», приучать следовать им в повседневной жизни, закрепление понятий «милосердие», «смирение», «щедрость», «мужество».

### **Март**

**1. Тематическое мероприятие:** «Единый день право славной книги». (презентация, выставка православных книг)

Цель: рассказать об истории создания книг (глиняные дощечки, папирус, клинопись, рукописные книги из кожи и т.д.), показать презентацию о первых станках для печатания книг. Познакомить с основателем книгопечатания - первопечатником Иваном Федоровым. Рассказать детям о самой главной православной книге «Библии».

**2. Тематическое мероприятие:** «Масленица»

Цель: Развитие интереса к традициям русского народа. Познакомить детей с русским народным фольклором: песнями и хороводами.

### **Апрель**

**1. Тематическое мероприятие:** «Праздник Пасха»

Цель. Познакомить детей с традициями праздника «Пасхи», приобщать к истокам русской культуры.

**2. Образовательная деятельность:** «Наше государство - Российская

Федерация».

Цель. Знакомить детей с различными городами России. Закреплять знания детей о государственных символах Российской Федерации; воспитывать любовь к своей Родине.

### **Май**

**1 Тематическое мероприятие:** «День Победы». Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню.

Цель. Расширять представления детей о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства. Показать детям, что спустя много лет люди помнят о Великой Отечественной войне и чтят память погибших.

**2. Образовательная деятельность:** «Храмы Домодедовского района» (виртуальная экскурсия)

Цель: Воспитание ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию родного города; расширение представлений о православных традициях россиян.

## **2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Наблюдения на сегодняшний день показывают, что многие родители просто не знают, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи народа.

При организации и проведении работы с семьей по нравственно – патриотическому и духовно-нравственному воспитанию используются следующие формы работы:

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- открытые мероприятия с участием родителей;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, художественно-творческая деятельность);
- анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации;
- наглядные формы работы: информационные стенды для родителей и оформление информации на странице сайта педагогов, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии, прогулки;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;

Модуль	Название мероприятия	Группы	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
<b>ООД</b>	День воинской славы России ( <b>8 сентября</b> )	все группы	воспитатели, специалисты
	Неделя безопасности <b>20-24 сентября</b>	все группы	воспитатели, специалисты
<b>Творческие соревнования</b>	Выставка рисунков «По страницам лета»	все группы	воспитатели
	Конкурс «Сочини сказку»	все группы	воспитатели
<b>Юные экологи</b>	<b>15 сентября</b> – День работников леса. Посвящение в Юные экологи.	старшая, подготовит	воспитатели
	Акция «Всемирный день без автомобиля» <b>22 сентября</b>	старшая, подготовит,	воспитатели
	Цикл занятий по лепке Воском	старшая, подготовит,	Астраханбева М.В.
<b>Праздники традиции</b>	«День знаний»	средняя, старшая, подготовит,	ст. воспит., муз.руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>6 сентября</b> – День добрых дел	все группы	ст. воспит., муз.руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>13 сентября</b> – День образования Ростовской области	все группы	ст. воспит., муз.руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Региональный компонент</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине «Мой край родной»	все группы	воспитатели, специалисты
	Подготовка к проведению «Дня	все группы	воспитатели, специалисты

	города»		
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>	<b>Посещение</b> Библиотечно-информационного центра им. А. И. Герцена	старшая, подготовит,	воспитатели, специалисты
	РРО Синергия талантов Участие в конкурсе «Иллюстрация сказок А.С. Пушкина»	средняя, старшая, подготовит группы	воспитатели,
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультация для родителей по теме «Роль семейных традиций в воспитании будущего гражданина России».	все группы	воспитатели, специалисты
	Родительские собрания	все группы	заведующий ст. воспит., воспитатели, специалисты
	Акция «Книга соотечественнику»	все группы	воспитатели,
<b>Октябрь</b>			
<b>Традиции детского сада</b>	День здоровья «Загадки с казачьей овощной грядки».	все группы	Воспитатели
	День древонасаждения	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
<b>ООД</b>	Всероссийский урок по ОБЖ	все группы	воспитатели, специалисты
<b>Творческие соревнования</b>	Выставка поделок «Осенняя фантазия»	все группы	Воспитатели
	Конкурс «Лучшая афиша или иллюстрация к сказке победителя»	все группы	Воспитатели
<b>Праздники</b>	Праздник «Золотая осень»	все группы	ст. воспит., муз.руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Региональный компонент</b>	Тематическое занятие «Природа родного края»	все группы	воспитатели, специалисты



	14 октября – День казачьей воинской славы.	подготовит группы	муз.руководитель, воспитатели
	28 октября – День символов Ростовской области: герба, флага, гимна.	старшая, подготовит группы	муз.руководитель, воспитатели
<b>Юные экологи</b>	Акция «Сохраним деревья»	средняя, старшая, подготовит группы	ст. воспит., воспитатели
	Цикл занятий по лепке Воском	старшая, подготовит,	Астраханбева М.В.
<b>Взаимодействие с социальными и партнерами</b>	Посещение Библиотечно-информационного центра им. А. И. Герцена	старшая, подготовит,	воспитатели, специалисты
	РРО Синергия талантов Участие в конкурсе Новогодняя открытка, новогодняя игрушка.	все группы	воспитатели, родители
	Религиозная организация православный приход храма святой великомученицы Екатерины города Ростова-на-Дону Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) «День древонасаждения»	все группы	воспитатели, родители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	-Анкетирование: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»; -«Улицы родного города» (оформление папки-передвижки о названиях улиц города Ростова-на-Дону).	старшая, подготовит группы	воспитатели, специалисты

	Консультации по темам, выбранным родителями и/ или педагогами	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
	Акция «Яркая экология» (сбор макулатуры)	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
<b>Ноябрь</b>			
<b>Традиции детского сада</b>	«Что мы Родиной зовем?» мероприятия ко Дню народного единства	старшая, подготовит. группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
	Спортивные развлечения «Самые быстрые и смелые»	все группы	воспитатели
<b>ООД</b>	Акция «Ребенок в автомобиле»	старшая, подготовит. группы	воспитатели
	Участие в районном этапе конкурса по ПДД	старшая группа	воспитатели
	Подготовка к конкурсу «Беби скилс»	подготовит. группы	воспитатели
<b>Творческие соревнования</b>	Выставка рисунков «Наши мамы – самые красивые»	Младшая, средняя, старшая, подготовит группы	воспитатели
	Конкурс «Наряди куклу»	Все группы	воспитатели
<b>Праздники</b>	Праздник «День матери»	Младшая, средняя, старшая, подготовит группы	ст. воспит., муз.руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Юные экологи</b>	Мероприятия ко Всемирному Дню домашних животных	Все группы	воспитатели
	Подготовка к городскому конкурсу «Я исследователь»	старшая, подготовит. группы	воспитатели
	Цикл занятий по лепке Воском	старшая, подготовит,	Астраханбева М.В.
<b>Региональный</b>	Тематическое занятие «Кто такие казаки?»	Средняя, старшая,	ст. воспит., воспитатели

<b>КОМПОНЕНТ</b>		подготовит, разнообразная группы	
	<b>2 ноября</b> – День международного мира и согласия	старшая, подготовит. группы	ст. воспит., муз.руководител ь, воспитатели
	<b>19 ноября</b> – 81 год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	подготовит. группы	муз.руководител ь, воспитатели
<b>Взаимодействи е с социальным и партнерами</b>	РРО Синергия талантов Изготовление и передача конусных снегурочек расписанных в стиле народных промыслов	педагоги	педагоги
<b>Взаимодействи е с родителями</b>	Привлечение родителей к экскурсии в краеведческий музей города Ростова-на-Дону	все группы	воспитатели
	Выставка рисунков детско – родительского творчества по защите прав детей.	все группы	воспитатели
<b>Декабрь</b>			
<b>Традиции детского сада</b>	День героев Отечества	средняя, старшая, подготовит, группы	воспитатели
	Подготовка к дню рождения детского сада	все группы	ст. воспит., муз.руководител ь воспитатели, специалисты
<b>ООД</b>	Час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата	старшая, подготовит группы	воспитатели
	Акция команды ЮПИД	старшая, подготовит,	воспитатели

		группы	
<b>Творческие соревнования</b>	Выставка поделок «Новый год на порог» и «Свет Рождественской звезды»	все группы	воспитатели
<b>Праздники</b>	«Новогодний карнавал»	все группы	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Юные экологи</b>	Конкурс «Елка эколят» из бросового материала	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
	Акция «Птичья столовая»	все группы	воспитатели
	Цикл занятий по лепке Воском	старшая, подготовит,	Астраханбева М.В.
<b>Региональный компонент</b>	Тематическое занятие «Край донской»	старшая, подготовит группы	воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Инструктажи «Безопасность детей зимой»	все группы	воспитатели
<b>Январь</b>			
<b>Традиции детского сада</b>	Юбилей детского сада	все группы	Воспитатели
	Тематическое занятие «О чем рассказывает герб»	старшая, подготовит, группы	воспитатели
<b>ООД</b>	Акция «Безопасная дорога»	старшая, подготовит, группы	воспитатели
<b>Творческие соревнования</b>	Выставка рисунков с использованием нетрадиционных техник «Я рисую зиму»	младшая, средняя, старшая, подготовит, группы	воспитатели, специалисты
<b>Праздники</b>	«Рождество Христово»	все группы	воспитатели, муз.руководитель
<b>Юные экологи</b>	<b>15 января</b> «День зимующих птиц»	все группы	воспитатели
	Цикл занятий по лепке Воском	старшая, подготовит,	Астраханбева М.В.

<b>Региональный компонент</b>	Мероприятия «Колядки на Дону»	младшая, средняя, старшая, подготовит, группы	ст. воспит., муз.руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>29 января</b> – День рождения Чехова Антона Павловича	старшая, подготовит, группы	муз.руководитель, воспитатели
<b>Взаимодействие социальными партнерами</b>	Религиозная организация православный приход храма святой великомученицы Екатерины города Ростова-на-Дону Ростовской-на-Дону Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Рождественские святки.	старшая, подготовит, группы	муз.руководитель, воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультация для родителей на тему: «Как знакомить детей с историческим прошлым России»;	старшая, подготовит, группы	муз.руководитель, воспитатели
	Консультативные мероприятия «Детская безопасность – забота взрослых»	все группы	воспитатели
<b>Февраль</b>			
<b>Традиции детского сада</b>	Мероприятия ко Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков <b>14 февраля</b>	старшая, подготовит, группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
	Мероприятия ко Дню рождения детского сада	все группы	воспитатели, муз.руководитель
<b>ООД</b>	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	все группы	воспитатели
<b>Творческие соревнования</b>	Выставка рисунков «С Днем рождения, Детский сад»	все группы	воспитатели,

<b>Праздники</b>	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества	средняя, старшая, подготовит, разновозрастная группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
<b>Юные экологи</b>	Подготовка к участию в районном этапе конкурса «Я исследователь»	подготовит группы	ст. воспит., воспитатели
<b>Региональный компонент</b>	Тематические занятия «Моя семья»	младшие, средние группы	воспитатели
<b>Взаимодействие с социальными и партнерами</b>	<b>Посещение</b> Библиотечно-информационного центра им. А. И. Герцена	старшая, подготовит, группы	воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Тематические мероприятия в рамках «Дней открытых дверей»	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
<b>Март</b>			
<b>Традиции детского сада</b>	Тематическое мероприятие «Символы России»: герб, флаг, гимн	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
<b>ООД</b>	Комплексные тематические занятия «День Земли»(20 марта)	все группы	воспитатели
<b>Творческие соревнования</b>	Подготовка и проведение творческой выставки рисунков «Любимой маме посвящаю».	все группы	воспитатели
<b>Праздники</b>	Праздник бабушек и мам	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель
<b>Юные экологи</b>	Акция «Каждой птице нужен дом»	все группы	воспитатели
	Цикл занятий по лепке	старшая,	Астраханбева

	Воском	подготовит	М.В.
<b>Региональ ный компонент</b>	Цикл познавательных мероприятий Народный праздник «Сороки»	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель
	21 марта – Всемирный день поэзии.	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, музыкальный руководитель
	22 марта Дни защиты от экологической опасности	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
	27 марта – День рождения Закруткина Виталия Александровича	старшая, подготовительная, группы	воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>			
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Инструктажи «Берегите Жизнь детей» (Осторожно, сосульки)	Все группы	воспитатели
<b>Апрель</b>			
<b>Традиции детского сада</b>	День космонавтики «Гагаринский урок «Первыми в Космос!»	средняя, старшая, подготовительная, группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
	Праздник древонасаждения	Все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
<b>ООД</b>	Тематическое занятие Международный день птиц	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОО
<b>Творческие соревнования</b>	Выставка рисунков «Таинственный космос»	средняя, старшая, подготовительная, группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
	Постановка сказки победителя		музыкальный руководитель

<b>Праздники</b>	Развлечение «День смеха – 1 апреля»	все группы	ст. воспит., воспитатели,
	Всемирный день здоровья – 7 апреля	все группы	ст. воспит., муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	День древонасаждения - 13 апреля	все группы	ст. воспит., муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	«День перелетных птиц» (22 апреля)	все группы	ст. воспит., муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Юные экологи</b>	Мероприятия ко Дню птиц	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОО
	«Земля – наш общий дом» проектная деятельность, посвященная Дню Земли	средняя, старшая, подготовит , группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
	Цикл занятий по лепке Воском	старшая, подготовит ,	Астраханбева М.В.
<b>Региональн ый компонент</b>	Цикл познавательных мероприятий «Пасха на Дону»	Младшая, средняя, старшая, подготовит , группы	ст. воспит., муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	5 апреля – 195 лет со дня учреждения Донской епархии	Подготовит ельная группа	муз. руководитель, воспитатели
	20 апреля – Национальный день донора в России	старшая, подготовит , группы	муз. руководитель, воспитатели
<b>Взаимодейст вие родителями</b>	Привлечение к благоустройству территории ДОО	Все группы	Воспитатели
	Акция «Яркая экология»	Все группы	Воспитатели



<b>Май</b>			
<b>Традиции детского сада</b>	Оформление помещений детского сада ко Дню Победы, акция «Окна Победы»	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
	ГТО	Подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель
	День здоровья «Ловкие, сильные, смелые»	Младшая, средняя, старшая,	Воспитатели, старший воспитатель
<b>ООД</b>	«Этих дней не смолкнет слава» проведение серии образовательных мероприятий посвящённых Дню Победы	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
<b>Творческие соревнования</b>	Выставка газет к Дню победы	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
<b>Праздники</b>	Праздник «Выпускной вечер»		
	<b>18 мая</b> – международный день музеев	средняя, подготовит. группы	ст. воспит., муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>24 мая</b> – День рождения Шолохова Михаила Александровича	подготовит. группы	муз. руководитель, воспитатели
<b>Юный эколог</b>	Акция «Украсим землю» (посадка деревьев и цветов)	все группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
	Цикл занятий по лепке Воском	старшая, подготовит,	Астраханбева М.В.
<b>Региональный компонент</b>	Виртуальная экскурсия «Заповедные места Родного края»	средняя, старшая, подготовит, группы	ст. воспит., воспитатели, специалисты
<b>Взаимодействие с родителями</b>	привлечение родителей к совместным мероприятиям,	средняя, старшая, подготовит,	ст. воспит., воспитатели, специалисты

	оформлению выставки творческих работ: «День Победы», участие в Акции «Бессмертный полк»;	группы	
	Инструктажи с родителями: - Пешеходный переход; -Безопасность детей в летний период (Внимание – окна, Ребенок у воды, Солнечные лучи)	все группы	ст. воспит., воспитатели
<b>Июнь</b>			
<b>Традиции детского сада</b>	<b>1 июня</b> – день защиты детей.	все группы	ст. воспит., муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>ООД</b>	Кто и от чего защищает детей? История праздника	средняя, старшая, подготовит, группы	воспитатели
	Беседа «О бережном и заботливом отношении к природе»	средняя, старшая, подготовит, группы	воспитатели
	Презентация «Живая и не живая природа»	средняя, старшая, подготовит, группы	воспитатели
	Экскурсия в детскую библиотеку Участие в викторине «Сказки Пушкина»	подготовит, группы	ст. воспит., муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Творческие соревнования</b>	Веселая праздничная совместная зарядка	все группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	Акция «Читаем Пушкина» Викторина «По мотивам сказок А.С. Пушкина»	средняя, старшая, подготовит, группы	

	Выставка творческих работ по мотивам сказок Пушкина		
	Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби»	все группы	ст. воспит., муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Праздники</b>	Праздник детства «Здравствуй, лето!»	все группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>6 июня</b> - День русского языка - Пушкинский день России	старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>12 июня</b> - День России	старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>22 июня</b> - День памяти и скорби - День начала ВОВ	старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>23 июля</b> - Международный олимпийский день	старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>16 июня</b> – день медицинского работника	старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>Юный эколог</b>	Воздушные шары и экология. Выпускать шары в небо или нет?	средняя, старшая, подготовит, группы
	<b>5 июня</b> - День защиты окружающей среды; <b>5 июня</b> - День эколога	все группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	Цикл занятий по лепке Воском	старшая, подготовит,	Астраханбева М.В.

<b>Региональный компонент</b>	Акция «Свеча памяти» Проблемные беседы о жертвах ВОВ	средняя, старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>2 июня</b> – День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Выставка семейных фото «Наша семья на празднике»	все группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Июль</b>			
<b>Традиции детского сада</b>	<b>8 июля</b> День семьи, любви и верности	все группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>ООД</b>	Чтение произведений о благоверных Петре и Февронии. Просмотр мультфильма Беседы о счастливой семье. От чего это зависит?	средняя, старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Творческие соревнования</b>	Изготовление писем-рисунков родителям, друзьям	все группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Праздники</b>	Праздник «День семьи любви и верности» Оформление плакатов, буклетов, выставки детского творчества	все группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>9 июля</b> День российской почты	старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	<b>23 июля</b> - Всемирный день китов и дельфинов	средняя, старшая,	муз. руководитель,

		подготовит, группы	воспитатели, специалисты
<b>Юный эколог</b>	Беседа по экологическому воспитанию «Как работает почта?»	все группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	Цикл занятий по лепке Воском	старшая, подготовит,	Астраханбева М.В.
<b>Региональный компонент</b>	<b>30 июля</b> – День ВМФ (День Военно-морского флота)	средняя, старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Семейные фотографии для создания коллективных коллажей	все группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Август</b>			
<b>Традиции детского сада</b>	<b>5 августа</b> - Международный День светофора	средняя, старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>ООД</b>	Расширение представлений детей о профессиях, связанных со спортом	средняя, старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
	Образовательное событие «Снимаем фильм»	подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Творческие соревнования</b>	Творческие выставки ко Дню светофора	средняя, старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Праздники</b>	<b>12 августа</b> - День физкультурника	все группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Юный эколог</b>	Чистая экология – компонент здорового образа жизни каждого человека	старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты

	Цикл занятий по лепке Воском	старшая, подготовит,	Астраханбева М.В.
<b>Региональ- ный компонент</b>	<b>8 августа</b> – День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска. <b>22 августа</b> – День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича <b>30 августа</b> – День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.	средняя, старшая, подготовит, группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты
<b>Взаимодейст- вие родителями</b>	Фото-выставка «Наша семья в кино»	все группы	муз. руководитель, воспитатели, специалисты

### 3. Организационный раздел программы

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы условия по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей:

- музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием (музыкальный центр, мультимедийное оборудование (проектор, экран на штативе);
- стенд «Наш дом – Россия», где представлен материал по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации, её достопримечательностями;
- Мультимедийный комплекс «Кремль»
- детские музыкальные инструменты;
- уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению дошкольников с государственной символикой;
- уголки театрализации с различными видами театра к русским народным сказкам;
- уголки художественного творчества, где представлены изделия прикладного искусства;
- игровые центры, где созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр с необходимой атрибутикой;
- русские народные костюмы;
- атрибуты для народных игр.

#### 3.2. Информационное обеспечение

В ДОУ имеются необходимые методические пособия (научная, методическая литература), дидактический, наглядный и демонстрационный материал (альбомы

«Моя родина Россия», «Символика России», «Народные промыслы», «Русские народные традиции», «Города-герои», «День Победы», «Моя семья», тематические картинки), учебно-наглядные пособия (энциклопедии, атласы), наглядные материалы к программе «Добрый мир. Православная культура для малышей» Шевченко Л.Л., детская художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты разнообразных мероприятий, занятий с детьми) в папках, которые постоянно обновляются и пополняются. Используются интернет источники.

### **Используемая литература**

#### Список литературы

1. Князева О. Л., Маханева Д. М. «Приобщение к истокам Народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., и доп. - СПб.: Детство - Пресс, 1999. - 304
2. Маслов Н.В. «Духовные и нравственные основы образования и воспитания». Белгород, 2013.
3. Шевченко Л.Л. «Добрый мир». «Православная культура для малышей». Методическое пособие. – М., 2012г.
4. Маханева М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Шевченко Л.Л. «Добрый мир». «Православная культура для малышей» Книга 2. «Хорошо-плохо».-М., 2011г.
6. Шевченко Л.Л. Добрый мир. «Православная культура для малышей» Книга 3. Семья. Родина, Православный храм.-М., 2011г.
7. Шевченко Л.Л. Добрый мир. «Православная культура для малышей» Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники.-М., 2011г.
8. Шевченко Л.Л. Добрый мир. «Православная культура для малышей» Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования.-М., 2017г
9. Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». -М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160 с.
10. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. - М.: Мозаика
11. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Редактор-составитель Н.А. Арапова-Пискурева -М., 2005.

