

Принято:
на Педагогическом совете
от «30» августа 2024 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 107
_____Ишханян Н.А.
Приказ от 02.09.2024 № 196

Ишханян

Наталья

Александровна

Подписано цифровой
подписью: Ишханян

Наталья

Александровна

Дата: 2024.09.02
17:27:34 +03'00'

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (действующая редакция); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236", Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *организованной*

образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеразвивающих группах в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах компенсирующей направленности 3-4 и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, 5-6 и 6-7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной

деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми в группах компенсирующей направленности от 3-7 лет дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной (разновозрастной) группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми 3-го года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию основной (адаптированной) образовательных программ для детей, как в общеразвивающих группах и в группах компенсирующей направленности в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Дети раннего возраста 1,5-3 года – 10 минут;

Дети дошкольного возраста:

• общеразвивающие группы:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут;

• компенсирующие группы с нарушением интеллекта:

- 3-4 года (разновозрастная); I год обучения - 15 минут;
- 4-5 лет (разновозрастная); II год обучения - 20 минут;
- 5-6 лет (разновозрастная); III год обучения - 25 минут;
- 6-7 лет (разновозрастная); IV год обучения - 30 минут;

-3-7 лет (разновозрастная) – группа кратковременного пребывания с нарушением интеллекта – 10-15 минут;

• компенсирующая группа с задержкой психического развития:

- 5-7 лет (разновозрастная) - 25-30 минут.

Один раз в неделю для детей дошкольного возраста круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательным, речевым.

Мероприятия по профилактике и коррекции интеллектуальных нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, коррекцию способов усвоения социального опыта, взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности, развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка; преодоление вторичных отклонений в развитии познавательной сферы поведения и личности в целом (в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующим СанПин. (3-4 часа в день для всех возрастных и разновозрастных групп).

**Организованная образовательная деятельность
по реализации основной образовательной программы МБДОУ № 107 по ул. Каширская 10/2
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут) в неделю				
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть (инвариантная)						
Познавательно развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
Чтение художественной литературы, конструирование. Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин)						
		11 / 1 ч 50 мин	10 / 2 ч 30 мин	10 / 3 ч 20 мин	12 / 4 ч 55 мин	13 / 6 ч

**Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса
(реализуется в совместной деятельности)**

Социально-коммуникативное	Духовно-нравственное воспитание	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	1
	Обучение правилам дорожного движения	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Театрализованная игра	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	

**Организованная образовательная деятельность
по реализации адаптированной основной программы МБДОУ № 107 по ул. Прогрессивная 7/1
в группах компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год**

Направление	Базовый вид деятельности	I год обучения	II год обучения	III год обучения	IV год обучения	ЗПР		
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	
		Длительность ООД (мин)						
		15	20	25	30	25	30	
1	2	3	4	5	6	7		
Обязательная часть (инвариантная)								

Познавательное развитие;	Формирование элементарных математических представлений	1 д*	1д	2д	2д	2д	2д
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	-	-	-	-	2д	2д
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	-	-	-	-	0,5в*	0,5в
	Сенсорное воспитание	1д	-	-	-	-	-
	Мышление	-	1д	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи, слухового восприятия и ручной моторики	1д	1д	1д	1д	-	-
	Подготовка руки к письму	-	-	-	1д	-	-
	Обучение грамоте	-	-	-	1д	-	-
	Ознакомление с художественной литературой	-	-	1	-	1д	1д
	Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	-	0,5в	0,5в
	Развитие речевого восприятия и развития) (фонематического)	-	-	-	-	2д	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	2д
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	2в	2в	2в	2в	2в	2в
	Лепка	1в	1в	1в	1в	1в	1в
	Аппликация	1в	1в	1в	1в	0,5в	0,5в
	Ручной труд	-	-	1в	1в	-	-

	Конструирование	1в	1в	1в	1в	0,5в	0,5в
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице					1	1
	Здоровье	-	-	-	1в	-	-
	Культурно-гигиенические навыки	1в	1в	-	-	-	-
Социально-коммун	Социальное развитие	2д	2д	2д	2д	-	-
	Социальное развитие	в	в	в	в	-	-
	Обучение игре	2д	2д	1д	1д	-	-
	Обучение игре	в	в	в	в	-	-
	Хозяйственно-бытовой труд	-	-	1д	1д	-	-
		4/60мин	4/1 час 30 мин	4/1 час 20 мин	4/2 часа 00 мин	-	-
ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин)							
ИТОГО		2 часа 40 мин	4 часа 40 мин	6 часов 55 минут	9 час 20 минут	6 часов 15 мин	8 часов
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)							
Речевое, физическое, художественно-эстетическое	«Колокольчик» логопедический кружок.	1	1	-	-	-	-
	«Маленькие спортсмены» спортивный кружок.	1	1	1	1	1	1
	«Золотой ключик» театрализованный кружок	-	-	1	1	1	1
		1/15 мин	1/20 мин	2/1 час 40 мин	2/2 час 00 мин	2/1 час 40 мин	2/2 час 00 мин

* «Д» - учитель-дефектолог

* «В» -воспитатель

**Организованная образовательная деятельность
по реализации адаптированной основной программы МБДОУ № 107 по ул. 2-я Краснодарская 76/1
в группах компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год**

			Группы				
Образовательные области	Содержание образовательных областей		1-я младшая	2-я младшая	Средняя	старшая	подготовительная
		Длительность ОД (мин)	10	15	20	20-25	30
		Кол-во ОД в неделю	10	10	10	13	14
		Количество ОД в месяц/год	м/г	м/г	м/г	м/г	м/г
Физическое развитие	Физическая культура		12/108	12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	ФЭМП			4/26	4/26	4/26	8/52
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (ознакомление с природой)		4/26	4/26	4/26	4/26	4/26
Речевое развитие	Развитие речи		8/52	4/26	4/26	8/52	8/52
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		4/26	4/26	4/26	8/52	8/52
	Лепка		4/26	2/13	2/13	2/13	2/13
	аппликация			2/13	2/13	2/13	2/13
	Конструктивно-модельная деятельность.		В различных видах деятельности и в процессе режимных моментов.				
	Музыкальное воспитание		8/52	8/52	8/52	8/52	8/52
Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.							
Социально-	Гендерная принадлежность		В различных видах деятельности и				2/13

коммуникативное развитие			в процессе режимных моментов.				
	Ознакомления с историей и культурой Донского края		В различных видах деятельности и в процессе режимных моментов.				2/13
Объем недельной образовательной нагрузки.							
Объем НОД в неделю (мин.)			1ч. 30мин.	2ч. 30мин.	3ч. 20 мин.	4ч. 58 мин	7ч. 30 мин.

Объем образовательной нагрузки в МБДОУ № 107 по ул. Каширская 10/2,

	Группа	Продолжительность ООД (в минутах)	Максимально допустимый объем ООД
Общеразвивающие группы	от 2 до 3 лет	до 8-10	3 часа 20 минут в неделю
	II младшая группа	до 12-15	3 часа 45 минут
	Средняя группа	до 15-20	5 часов
	Старшая группа	до 20-25	6 часов 15 минут

	Подготовительная группа	до 25-30	10 часов

Объем образовательной нагрузки в МБДОУ № 107 по ул. Прогрессивная 7/1

	Группа	Продолжительность ООД (в минутах)	Максимально допустимый объем ООД
Компенсирующие группы	3-4 года (разновозрастная) с нарушением интеллекта I год обучения	до 12-15	2 часа 40 минут
	4-5 лет (разновозрастная) с нарушением интеллекта II год обучения	до 15-20	4 часа 40 минут
	5-6 лет (разновозрастная) с нарушением интеллекта III год обучения	до 20-25	7 часов 30 минут
	6-7 лет (разновозрастная) с нарушением интеллекта IV год обучения	до 25-30	9 часов 20 минут
	5-6 лет с задержкой психического развития	до 20-25	7 часов 30 минут
	6-7 лет с задержкой психического развития	до 25-30	9 часов 20 минут